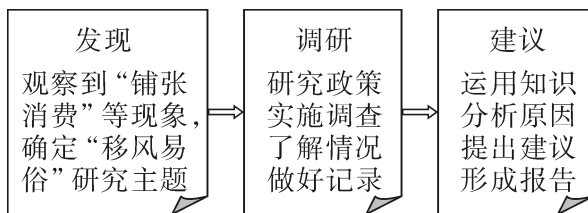


第一单元测评卷

建议时间:80分钟 满分:80分 完成时间: 得分:

一、选择题(共15题,每题2分,计30分。每题只有一个选项是符合题意的)

1. 关注 G20(20 国集团)峰会,我们感受到中国日益走近世界舞台中央;参加研学旅行,我们学会将书本知识和生活经验深度融合;参加模拟法庭活动,我们的法律意识得到增强;向社区提建议,我们为社区治理贡献了力量……越来越大的社会生活空间,越来越丰富的社会生活内容,越来越多样的社会交往形式,让我们不断感受着“海阔凭鱼跃,天高任鸟飞”的喜悦。之所以“喜悦”,是因为 ()
- ①参与社会生活能够丰富知识,提高能力 ②参与社会生活能够增强规则意识,形成正确的价值观 ③参与社会生活有利于实现人生价值,从社会中获得精神滋养 ④参与社会生活比在学校上课更有利于自己成长
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
2. 某中学八年级的学生结合自己的观察与调研,开展了别开生面的“我为‘两会’提议案”活动,同学们以小组为单位,针对循环使用校服、课外班办学、居民区附近店铺光电污染的问题填写了意见建议书。大家参与活动的热情高涨,下列观点你赞同的有 ()
- A. 小光:“彰显主人翁意识,属于亲社会行为。”
- B. 小雨:“为了‘哥们儿’义气,必须完成任务。”
- C. 小晗:“分散了学习精力,纯粹多此一举。”
- D. 小梅:“寓教于乐很有趣,学习只乐不苦。”
3. 婷婷观看了中国共产党第二十次全国代表大会电视直播,并认真听取了习近平总书记的讲话,了解了我国发展的现状。婷婷的行为属于亲社会行为,要养成这类行为,我们要 ()
- ①主动了解社会 ②关注社会发展变化 ③积极投身于社会实践 ④加大网购的力度
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
4. 西安某校八年级(2)班学生开展道德与法治学科社会实践活动,活动过程如下图所示,此次活动受到各方一致好评。这一活动启示我们要 ()



- ①培养亲社会行为 ②关心家乡的发展建设 ③积极参与民主协商 ④保护青少年合法权益
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④



5. 小丽在家是妈妈的孩子,在学校是八年级的学生,在社区是小区业主,在社会上是合格公民。这说明了 ()
- ①人的身份是在社会关系中确定的 ②社会关系不同,我们的身份不同 ③每个角色的角色定位都是不一样的 ④每个角色的角色定位都是一样的
- A. ①③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②④
6. 下列对青少年上网的看法正确的有 ()
- ①现在是信息化时代,应培养自己从网络上获取有益信息的能力 ②上网可以开阔视野,青少年应该广泛获取各种网络信息 ③网络中有许多不健康的信息,青少年应该远离网络 ④要增强自我保护意识,学会“信息节食”
- A. ①② B. ②④ C. ①④ D. ①③
7. 网络直播泡茶、纳鞋底、鉴宝,北京老字号的大师们在镜头前一亮相,就成为带货能力可观的“网红主播”。如今,北京很多老字号开网店、做直播、运营粉丝社群,加速数字化转型。如果给这段新闻拟个标题,最恰当的是 ()
- A. 老字号数字化转型,赢回年轻消费者 B. 经济快速发展,全靠直播带货促销量
- C. 老字号历史悠久,国有经济大放异彩 D. 网络助力经济发展,老字号焕发新活力
8. 对右图漫画《网络问政》认识正确的是 ()
- ①互联网丰富了民主形式 ②互联网拓宽了民主渠道 ③民意只能通过网络传达 ④互联网对保障公民的民主权利发挥着重要作用
- A. ①②③ B. ①②④
- C. ①③④ D. ②③④
9. 在网络平台上,一些专业人士以渊博的科学知识和耐心细致的解答满足了人们对专业知识的需求,吸引了众多粉丝,他们被称为“知识网红”。这一现象 ()
- ①塑造了健康多元的网络文化生态 ②能引导人们树立终身学习的理念 ③会抵消影视娱乐大众网红的消极影响 ④可满足人们日益增长的精神文化需求
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
10. 2023年3月10日以来,各级网信部门严肃查处各类违规“自媒体”账号,依法依规处置“自媒体”造谣传谣、假冒仿冒、违规营利等突出问题。这告诉我们 ()
- ①网络信息良莠不齐,要自觉抵制不良信息 ②防微杜渐,远离网络 ③恪守道德、遵守法律是网络生活的基本准则 ④充分利用网络平台传播社会正能量
- A. ①③④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①②④
11. “聊天有剧本、情节靠虚构”,在网络社交平台上,以熟人关系为幌子的诈骗变得更加隐蔽。打造安全社交平台,网民应 ()
- ①增强防范意识,提高辨别能力 ②树立诚信意识,提升道德修养 ③依法履行职责,严惩





诈骗违法 ④增强法治观念,珍惜诚信记录

A. ①②④

B. ①③④

C. ②③④

D. ①②③

12. 下面两幅漫画反映了网络给我们生活带来的深刻变化。下列观点对漫画解读正确的是

()



漫画一

漫画二

①小明:漫画一说明网络方便人们的生活 ②小优:漫画二体现网络的消极作用,青少年沉迷于网络会耽误学习,危害大 ③小丽:我们要提高媒介素养,要学会“信息节食” ④小云:要学会辨析网络信息,让谣言止于智者

A. ①②④

B. ①③④

C. ②③④

D. ①②③

13. 新媒体时代,很多人喜欢通过新媒体表达自己的观点,参与讨论公共事务。但在新媒体世界,跟风恶搞、低俗不堪的内容也屡见不鲜。面对新媒体日益改变生活的时代,青少年应该

()

①了解新媒体功能,掌握新媒体技能 ②革除网络弊端,真正做到趋利避害 ③遵守媒体传播规则,传递生活正能量 ④懂得“信息节食”,适度参与新媒体生活

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④

14. 雷锋曾说:“一滴水只有放进大海里才永远不会干涸。”这句话告诉我们

()

①个人的成长离不开社会 ②个人努力是集体发展的动力 ③个人在集体中获得力量 ④集体发展离不开个人的奉献

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

15. 第六届“中国青年好网民”牛钰,是汶川大地震的幸存者,也是身残志坚的短视频博主,通过创作网络短视频,呼吁社会各界关爱残障群体,激励残障人士自立自强。她创作的作品曾被人民日报、央视新闻等媒体报道。这启示我们

()

①生活难免有挫折,要发掘生命的力量 ②网络是把双刃剑,网络改变日常生活 ③合理利用网络,积极传播网络正能量 ④学会辨识网络信息,强化“信息节食”

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

二、非选择题(共3题,计50分)

16. (16分)【走进社会生活】

暑假,中学生小华经历了很多“大事”,以下是她的日记节选:

日记一 2023年7月16日,我来到科技馆的儿童乐园当志愿者,引导和照顾前来玩耍的小朋友,一天下来,虽然累得精疲力竭,却很有成就感!

日记二 2023年8月3日,我来到科技展览馆参观,听完讲解员介绍我国航天事业发展的



历程,我心潮澎湃,对航天人的敬业奉献精神感到由衷敬佩!

【实践分享】在这一年中,你一定参加过类似日记一中的活动。

(1)试列举两例,并分享一些你的感受。(5分)

【社会观察】老师让同学们走出课堂,去捕捉社会生活绚丽多彩的场景。

(2)小华通过亲身经历去了解社会生活,我们还可以通过哪些方式了解社会生活?(4分)

【明确关系】社会是一张“大网”,我们每个人就是这个“网”上的一个“结点”。

(3)请你结合所学知识,谈谈你对个人和社会的关系的理解。(7分)

**17. (18 分)【理性参与网络生活】**

为规范网络游戏服务,引导网络游戏企业切实把社会效益放在首位,有效遏制未成年人沉迷于网络游戏、过度消费等行为,国家新闻出版署发出《关于防止未成年人沉迷网络游戏的通知》。

- 严格限制向未成年人提供网络游戏服务的时间。所有网络游戏企业仅可在周五、周六、周日和法定节假日每日 20 时至 21 时向未成年人提供 1 小时网络游戏服务,其他时间均不得以任何形式向未成年人提供网络游戏服务。
- 所有网络游戏用户必须使用真实有效身份信息进行游戏账号注册并登录网络游戏,网络游戏企业不得以任何形式(含游客体验模式)向未实名注册和登录的用户提供游戏服务。
- 本通知所称未成年人是指未满 18 周岁的公民,所称网络游戏企业含提供网络游戏服务的平台。

(1) 自从网络和电子游戏诞生以来,人们一直对它议论纷纷,它的利弊日益显现,请你说说网络有何利与弊。(8 分)

(2) 中学生沉迷于网络有什么危害?(4 分)

(3) 我们应该怎样理性参与网络生活?(6 分)



18. (16分)【养成亲社会行为】

右图为中国青年志愿者标志。中国青年志愿者标志的整体构图为心的造型,图案中央既是手,也是鸽子,寓意为中国青年志愿者向社会上所有需要帮助的人奉献一片爱心,伸出友爱之手,突出青年志愿者“热情献社会,真情暖人心”的主题。



(1)我们在哪些地方可以看见穿着印有志愿者标志衣服的人群在忙碌?

(两点即可,3分)

(2)志愿者的行为体现了哪些优秀的品质?(至少三点,3分)

(3)你想成为一名志愿者吗?请简要说明理由。(6分)

(4)假如你是一名志愿者,你会参加哪些公益活动?(两点即可,4分)

第二单元测评卷

建议时间:80分钟 满分:80分 完成时间: 得分:

一、选择题(共15题,每题2分,计30分。每题只有一个选项是符合题意的)

1. 某地环卫部门在辖区内放置了3 000多个垃圾桶,每年要支出50多万元的清洗、维修、更换等费用,其中人为损坏造成的支出费用高达40%。以下理解正确的是 ()
- ①小丽:人为损坏属于公共设施的自然损耗 ②小秦:人为损坏公共设施会导致资源的极大浪费 ③小云:我们要以主人翁态度爱护公共设施 ④小君:要加强宣传,增强公民爱护公共设施的意识
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
2. “道路千万条,安全第一条,行车不规范,亲人两行泪。”这启示我们 ()
- ①遵守社会规则需要他律 ②遵守交规是对生命的负责 ③违反交规必然会受到刑罚处罚 ④对生命要有敬畏的情怀
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
3. 习近平总书记曾到庆丰包子铺排队点餐,当收银员结完账找零后,总书记对收银员说“谢谢”。当总书记就完餐,离开包子铺时,对收银员说“再见”“你们辛苦了”。你对总书记这些言行的看法是 ()
- ①作为总书记,这些礼节是不必要的 ②这是语言文明、态度亲和的表现 ③这是尊重他人的体现 ④有利于人际交往、社会和谐
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
4. 四川成都网约车司机接送的一位高考考生,在时间已经十分紧急的情况下,下车后做的第一件事,不是急忙冲进考场,而是对着司机师傅深深地鞠了一躬。这位考生在感动了司机的同时,也感动了众多网友。这是因为他 ()
- ①尊重他人 ②文明有礼 ③懂得感恩 ④诚信待人
- A. ①②④ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③
5. 读漫画《搬起石头砸自己的……》(原作者李二保),其寓意是 ()
- ①诚信是人们融入社会的通行证 ②要学会用善意的谎言保护自己 ③诚信是一个人安身立命的根本 ④要正确处理诚信与保护隐私的关系

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

6. 习近平总书记曾用“凡交,近则必相靡以信,远则必忠之以言”“合则强,孤则弱”来阐述中国





的外交政策,下列说法与习近平总书记引用的经典寓意相一致的是 ()

- ①因利而动,因得而用 ②独脚难行,孤掌难鸣 ③海纳百川,有容乃大 ④推之以诚,则不言而信

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

7. 一般违法行为和犯罪的共同点有 ()

- ①都要承担法律责任 ②都应受到刑罚处罚 ③都具有社会危害性 ④都是触犯了刑法的行为

A. ①② B. ②④ C. ①③ D. ③④

8. 蒋某在家中因家庭矛盾,将手机、电脑等从 14 楼扔出窗外,砸到楼下三辆轿车,人民法院以危害公共安全罪判处蒋某有期徒刑一年。蒋某受到刑罚处罚是因其行为 ()

- ①违反公序良俗 ②扰乱公共秩序 ③具有严重社会危害性 ④具有刑事违法性

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

9. 某中学八年级(2)班的同学围绕“不良行为、严重不良行为、违法、犯罪”的区别和联系进行了讨论,下列观点你认为不正确的是 ()

- ①小李:不良行为可能发展为违法犯罪,严重不良行为属于违法行为 ②小青:犯罪行为一定是违法行为,行为人要承担相应的刑事责任 ③小敏:违法就是犯罪,就要承担相应的法律责任 ④小丁:犯罪的最本质特征就是刑事违法性

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

10. 对下面判决书内容解读正确的有 ()

判决书(摘选)

本院认为,被告人郑某某在送交快递过程中,多次窃取他人物品……据此,依照……之规定,判决如下:

被告人郑某某犯盗窃罪,判处拘役四个月,并处罚金人民币 2 000 元。

- ①被告人郑某某侵犯了他人的物质帮助权 ②多次窃取他人物品具有严重社会危害性 ③判决的依据是《中华人民共和国刑法》 ④拘役和罚金既是主刑,又是附加刑

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

11. 某景区两名男子装扮成孙悟空,拉着游客合影后,再向游客强行收费。游客对此感到气愤,于是报了警。民警经调查取证,认定两人行为违法,对其予以行政拘留处罚。该案例启示我们 ()

- ①法律禁止做的坚决不做 ②要依法维护自身合法权益 ③报警是维权的最后屏障 ④犯罪行为会受到刑罚处罚

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

12. 下列属于典型的民事违法行为的是 ()

- ①行人闯红灯 ②未经权利人允许,擅自利用其照片进行商业宣传 ③丁某等人为达到聚



敛钱财、获取非法利益的目的,利用行业协会操纵商品市场价格 ④没有依法履行合同

A. ①②

B. ②③

C. ①④

D. ②④

13. 社会生活离不开规则。有同学说,规则像道路上的斑马线,像悬崖边上的护栏,像过山车上
的安全带。这一说法启示我们 ()

①规则划定自由的边界,是自由的保障 ②违反规则就会受到法律的制裁 ③规则是在人
们达成共识基础上形成的 ④每个人都要发自内心地敬畏规则

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

14. 兰兰从交警部门了解到,在电动车、摩托车发生交通事故的伤亡人员中,绝大部分是由于未
佩戴安全头盔造成颅脑损伤的。针对不佩戴安全头盔的行为,下列劝告语可取的是 ()

①遵守规则需他律,自由被限真无趣 ②戴好头盔保安全,平安规则记心间 ③不戴头盔
受刑罚,惩恶扬善全靠法 ④交通规则伴我行,尊法守法保太平

A. ①②

B. ②④

C. ①③

D. ③④

15. 赵某经营一家小型电器公司,2023 年初与空调供应商王某签订合同约定了今年空调供货
量与价格。但后来王某单方面通知赵某减少供货量并提高价格。对此,下列看法正确的是 ()

①市场决定资源配置,单方面提价无可厚非 ②王某不讲诚信,是典型的民事违法行为
③赵某可以通过多种途径依法维权 ④王某和赵某都应该承担违约责任

A. ①②

B. ②③

C. ①④

D. ③④

二、非选择题(共3题,计50分)

16. (18分)【青春成长印记】

青春时代,我们成长的不仅仅是身体,还有思想和精神的丰富。

【文明践行】小岩一家约了朋友一起吃晚餐。菜刚上齐,小岩就拿起筷子夹菜吃,妈妈提醒
他别着急,大人还没开始呢。小岩却反驳道:“在熟人面前不用讲那些虚的,讲不讲礼仪无
所谓。”

(1)请你结合所学知识劝说小岩。(6分)



【文化思考】中华优秀传统文化给我们今天做人做事以深刻启迪。

①言必信,行必果。

——《论语》

②己所不欲,勿施于人。

——《论语》

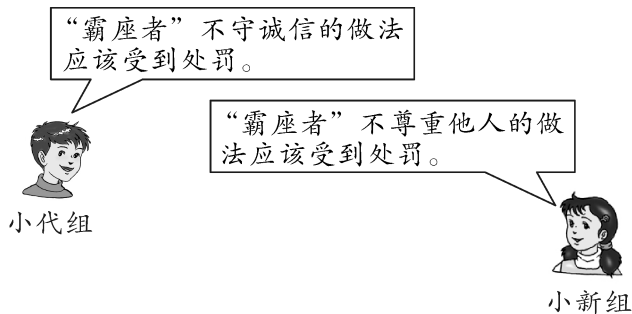
③四维不张,国乃灭亡。

——《管子·牧民》

(2)请你写出上面古语中蕴含的道理。(6分)

【德法兼治】自从高铁霸座男被曝光后,霸座女、霸座大妈、霸座大爷等发生在火车上的“家族”式“霸座”不文明行为陆续刷屏。

道德与法治课上,同学们对上述新闻进行了探究。其中两组同学的观点得到了大家的认同(如右图)。



(3)请选择其中一组同学的观点,结合所学知识谈谈你认同这一观点的理由。(6分)



17. (17 分)【争做法治少年】

材料一 谭某酒后驾车与多辆汽车刮擦后逃逸,逃逸过程中又与一辆等待绿灯的车相撞,造成 2 人死亡,4 人受伤。

《中华人民共和国道路交通安全法》 第九十一条 饮酒后驾驶机动车的,处暂扣六个月机动车驾驶证,并处一千元以上二千元以下罚款……

醉酒驾驶机动车的……吊销机动车驾驶证,依法追究刑事责任……

《中华人民共和国刑法》 第一百三十三条 违反交通运输管理法规,因而发生重大事故,致人重伤、死亡或者使公私财产遭受重大损失的,处三年以下有期徒刑或者拘役;交通运输肇事后逃逸或者有其他特别恶劣情节的,处三年以上七年以下有期徒刑;因逃逸致人死亡的,处七年以上有期徒刑。

(1)请你根据法律条文规定,对谭某的行为进行分析。(5 分)

材料二 2022 年 7 月至 12 月,陕西省委依法治省办、省委宣传部等多个部门在全省组织开展了陕西省“十大法治人物”推荐评选活动。

(2)陕西省组织法治人物评选活动将产生哪些积极影响?(6 分)



材料三 在我国,行人违章是造成交通事故的一个重要因素之一。根据我国道路交通安全法的规定,行人闯红灯处警告或者五元以上五十元以下罚款。

(3)从自觉守法的角度,说说材料三给你的启示。(6分)

18. (15分)【社会生活讲道德】

古语云:“诚者,天之道也;诚之者,人之道也。”某高校坚持创建校园诚信环境,广泛开展诚信宣传,积极推介诚信典型,建立健全学生诚信档案,将学生个人诚信作为升学、毕业、评先评优、鉴定推荐等环节的重要考量因素。针对考试舞弊等不诚信行为进行诚信教育,让“守信者荣、失信者耻、无信者忧”的诚信之风吹遍整个校园。

(1)请你从个人和社会角度谈谈诚信的意义。(7分)

(2)运用所学知识,说明我们应如何践行诚信。(8分)

第三单元测评卷

建议时间:80分钟 满分:80分 完成时间: 得分:

一、选择题(共15题,每题2分,计30分。每题只有一个选项是符合题意的)

1. 在社会舞台上,每个人都扮演着不同的角色,承担着不同的责任。作为社会的一员,我们应该 ()
- A. 遵守学校纪律,完成学习任务 B. 孝敬父母
- C. 保护环境、维护正义、热爱和平 D. 教书育人
2. 感动中国2022年度人物集体奖授予“银发知播”,他们由13位平均年龄77岁的两院院士、大学教授、退休教师等组成。“银发知播”借助短视频与直播,传播知识与文化,每一个与他们在知识世界里相遇的人,都能感受到他们无私奉献的热情。这里让我们感动的是,“银发知播” ()
- ①关心国家和社会发展 ②借助网络传播正能量 ③不顾一切地牺牲自己 ④尽己所能地服务社会
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
3. 随着互联网的快速发展,一种全新的、自下而上的“微公益”慈善模式正受到公众尤其是网民的追捧。越来越多的普通人加入这支队伍,集点滴之爱,捐绵薄之力,在新媒体技术搭建的现代化平台上,汇成温情脉脉的爱心洪流。对此,下列认识正确的有 ()
- ①服务社会能体现人生价值 ②中学生的主要任务是学习,长大后才需要承担社会责任
- ③在服务社会的过程中,我们的视野不断拓展,道德境界不断提高 ④热心公益事业,服务社会是每个公民应该积极承担的社会责任
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
4. “敦煌女儿”樊锦诗回到北大,捐款一千万元人民币用于支持北大的敦煌学研究。她说:“做人不能只为自己打算,一定要使所得奖金用在有益于社会发展的事业上。”对该事迹评价正确的是 ()
- ①服务社会,超越自我 ②筑梦敦煌,大爱无疆 ③关爱他人,尽己所能 ④传承美德,充盈人生
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
5. 从“功成必定有我”的使命感与担当,到“功成不必在我”的胸怀与境界;以“我将无我”无私无悔,践行“不负人民”的初心与使命,习近平总书记的话感召着我们。学习这种精神我们就要 ()
- ①努力学习知识,刻苦锤炼本领 ②立志入党从政,全心全意为国奉献 ③提高道德修养,打好人生底色 ④增强责任意识,树立家国情怀



- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

6. 某电影中有这样一个震撼人心的场景:当遴选面临生死考验的突击队员时,旅长那句“不是独生子女的请举手”话音未落,所有战士(很多是独生子女)齐刷刷举起了右手。这充分说明战士们 ()

- ①深明大义,勇于担当 ②吃苦耐劳,勇于创新 ③坚守信念,无私奉献 ④爱出风头,自私虚伪

- A. ①② B. ②④ C. ①④ D. ①③

7. 公益广告“别只顾自己,忽视了别人的感受”提醒我们要学会 ()

- A. 宽容他人 B. 悦纳自己 C. 关爱他人 D. 欣赏他人

8. 右图为中国青年志愿者标志,代表的是“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。我们之所以要弘扬这种精神,是因为 ()

- ①服务和奉献社会,能够体现人生价值 ②个人的力量太弱小,要达到自己的目的就必须向社会屈服 ③只有少数杰出精英人物才能有这种高尚的表现 ④服务和奉献社会,有利于促进社会主义精神文明建设



中国青年志愿者标志

- A. ①③ B. ②④ C. ③④ D. ①④

9. 2010年,雷锋生前所在部队以雷锋留下的存折为基础开展续存活动,帮助困难群众募集善款。活动开展以来,源源不断的捐款从四面八方汇聚。捐款的爱心人士有部队官兵、企业员工、在校学生,也有退休老人,还有曾经的受捐助者……“雷锋存折”续存活动启示我们要 ()

- ①诚实守信 ②勤劳勇敢 ③扶危济困 ④奉献社会

- A. ①③ B. ②④ C. ③④ D. ①④

10. 2022年3月24日,在江西宜春,一位孕妇着急挂号请求插队,一位男士让出自己的位置后,主动站到了队伍的最后。没想到队伍里的其他人见状都主动依次站到了队尾,又把他“让”回了原位。这一“让” ()

- ①唤起了内心的真诚与善良 ②传递出人间的关爱与温暖 ③凝聚起集体的智慧与力量 ④折射出社会的文明与进步

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

11. “陇人骄子”马月成在陇西县城城区污水管道疏通和维护岗位上一干就是30多年,他以“舍得一人脏,换来万人洁”的精神在脏、苦、累的岗位上默默奉献。他的事迹启示我们 ()

- A. 承担责任就是要在自己的岗位上工作几十年
B. 要认识到自己扮演的角色,尽到自己的责任
C. 只要承担责任就一定会获得丰厚的回报
D. 只要承担责任就一定会付出沉重的代价

12. 成都一位环卫工人想喝冰饮,但当得知最便宜的也得6元钱时,他犹豫了。这时店员姑娘



谎称有折扣,4元钱给了他一大杯。一位路人看到这个情景后,把它传到了网上,不到4天就获得1.8万多次的点赞。这启示我们 ()

- A. 真诚待人,言而有信
B. 记人之过,忘人之善
C. 严于律人,宽以待己
D. 关爱他人,讲究方式

13. 2022年10月21日上午10时,怀化籍英雄肖建强在永州市因扑救特大森林火灾献出了47岁的宝贵生命,他用自己的行动诠释了 ()

①勇于质疑,挑战权威 ②服务社会,奉献社会 ③勤勤恳恳,爱岗敬业 ④履职尽责,无怨无悔

- A. ①②④ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③

14. 2023年3月4日晚,感动中国2022年度获奖人物揭晓,他们是钱七虎、邓小岚、杨宁、沈忠芳、徐淙祥、“银发知播”群体、徐梦桃、陈清泉、陆鸿、林占熺。这些感动中国人物的事迹启示我们 ()

①用行动践行社会主义核心价值观 ②承担社会责任就能得到媒体的褒奖 ③要有不言代价与回报的奉献精神 ④服务和奉献社会是我们的法定义务

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

15. “好意施惠”行为,也称情谊行为,即行为人以建立、维持或者增进与他人相互关切、爱护的感情为目的而从事的,不具有法律约束意思,后果直接无偿利他的行为。以下行为中,属于“好意施惠”行为的是 ()

①为他人指路 ②快递配送 ③搭乘便车 ④法律援助

- A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ③④

二、非选择题(共3题,计50分)

16. (25分)【勇担社会责任】

材料一 小莉是一名八年级学生,她在日记中写道:我觉得真累,妈妈总是要我考出好成绩,她说只要我把学习搞好就行了;我是班长,平时事情非常多,老师、同学有什么事情都找我,真是烦死了;这个周末学校还要我们去义务植树,真是浪费时间;我喜欢唱歌,报名参加了学校的歌唱比赛,却很少有时间去排练……

(1)小莉承担了哪些责任?(4分)



(2)哪些责任是她主动承担的? 哪些责任是她被动承担的?(8分)

(3)假如你是小莉,你应当怎样做才能享受承担责任的快乐?(5分)

材料二 一场精彩的文艺演出结束了,场地上留下了五颜六色的饮料瓶、废纸和食品袋……在道德与法治课上,老师请同学们就“这些废弃物不是我丢的,该不该捡”这一问题展开讨论,下面是同学们的观点:

观点一 不该捡,因为那不是我的义务,不能用我的勤劳培养他人的懒惰,应该让那些乱丢垃圾的人自己去捡……

观点二 该捡,但我不能捡,因为我怕别人笑话我,而且我捡了别人还会丢,是捡不完的……

观点三 该捡,而且必须捡,也许有人会继续丢,但我要用自己的行动告诉他:你错了!虽然个人的力量是微不足道的,但如果人人都能尽一份责任,我们的社会将更美好……



(4)请结合同学们的观点,发表你的看法。(8分)

17. (15分)【积极奉献社会】

“全国脱贫攻坚模范”黄文秀,积极响应组织号召,到广西乐业县百坭村担任驻村第一书记,她以高度负责的责任感,埋头苦干、不为名利,与群众日夜相伴,用心用情用力为基层群众做实事、办好事,带领88户418名贫困群众脱贫,贫困发生率从20.88%降至2.71%。2019年6月,黄文秀在突发山洪中不幸遇难,献出了年仅30岁的宝贵生命。

(1)黄文秀的事迹彰显了哪些高贵品质?(6分)

(2)黄文秀的先进事迹给我们青少年学生哪些启示?(9分)



18. (10 分)【品读人物故事 汲取奋进力量】

他们的事迹感人至深,他们名字的背后记录着动人的中国故事。

<p>故事一</p> <p>“感动中国人物”——陆鸿</p> <p>幼时因病导致脑瘫,不愿成为家人累赘的他,带领残疾人做自媒体、开网店。如今,他成了远近闻名的创业之星。</p>	<p>故事二</p> <p>“新时代好少年”——曾盈之</p> <p>她热心公益、积极参与志愿服务活动,注册深圳义工4年。截至2022年11月,她的志愿服务时间累计已达1177.8小时。</p>
--	---

品读以上故事,书写你的感悟。

故事一:

故事二:

第四单元测评卷

建议时间:80分钟 满分:80分 完成时间: 得分:

一、选择题(共15题,每题2分,计30分。每题只有一个选项是符合题意的)

1. 2023年是五四运动104周年。100多年前的北平青年,面对丧权辱国的卖国条约,高呼“团结起来,振兴中华”,拉开了中国新民主主义革命的序幕。从此,“振兴中华”成为激励一代又一代中国青年奋进的号角。继承先辈遗志,我们青少年应该 ()

①具有家国情怀,树立国家利益至上的观念 ②增强忧患意识,警惕发展中的内忧外患
③放弃个人利益,处理好个人利益与国家利益的关系 ④担当历史责任,实现中华民族伟大复兴

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

2. “遥知百国微茫外,未敢忘危负岁华。”进入新时代,我们要坚持国家利益至上意识,厚植爱国情、强国志、报国行。落实到行动中,我们应该 ()

①增强维护国家安全的法治意识,誓死抗争 ②树立和增强危机意识和防范意识 ③增强维护国家利益的责任感和使命感 ④用理性、务实、文明的心态,合法有序地表达爱国情感,维护国家利益

A. ①③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②④

3. 右边漫画中这类人的行为必须引起我们高度警惕。作为公民要 ()

①增强维护国家安全的法治意识 ②履行保守国家秘密的法定义务 ③主动承担监管市场交易的责任 ④坚决揭发危害国家安全的行为

A. ①②③ B. ①②④

C. ①③④ D. ②③④



交易

4. 《中华人民共和国国家安全法》规定,每年的4月15日是全民“国家安全教育日”。这说明 ()

①维护国家安全只是政府部门的责任 ②我们要增强国家安全意识 ③我们要树立国家安全利益高于一切的观念 ④维护国家安全是公民的政治权利

A. ①② B. ②④ C. ②③ D. ③④

5. 我国政府出台了“不可靠实体清单”规定,将那些对我国实体实施封锁、断供或其他歧视性措施,基于非商业目的违背市场规则和契约精神,对我国企业或相关产业造成实质损害,对我国国家安全构成威胁或潜在威胁的外国企业、其他组织或者个人列入“不可靠实体清单”。建立这一规定 ()



- ①有利于维护以规则为基础的多边贸易体制 ②会有损我国进一步扩大对外开放的良好形象 ③有利于维护包括经济、科技等在内的国家安全 ④是我国实施贸易保护主义政策的具体表现
- A. ①② B. ②④ C. ①③ D. ③④
6. 我们要弘扬劳动精神,崇尚劳动,尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,长大后能辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。关于劳动,下列认识正确的是 ()
- ①人世间的美好梦想,都是通过劳动实现的 ②劳动创造价值,能实现自己的人生价值 ③劳动有高低贵贱之分,有些劳动没有意义 ④劳动是公民的基本权利和基本义务
- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④
7. 在谈到对青年人才的培养时,习近平总书记指出:“这好比小麦的灌浆期,这个时候阳光水分跟不上,就会耽误一季的庄稼。”青年时期只有“阳光水分”充足才能做新时代的有为青年,成长为担当民族复兴大任的时代新人。这里的“阳光水分”是指 ()
- ①理想信念 ②高尚的品质 ③知难而退 ④丰富的知识
- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④
8. 下列反映对祖国有深厚感情的诗句有 ()
- ①烽火连三月,家书抵万金 ②捐躯赴国难,视死忽如归 ③人生自古谁无死,留取丹心照汗青 ④夜阑卧听风吹雨,铁马冰河入梦来
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
9. 粮食安全是“国之大者”。守住粮食安全,解决好十几亿人的吃饭问题始终是我们党治国理政的头等大事。这是因为 ()
- ①粮食安全与人民利益息息相关 ②粮食安全关系着国家的核心利益 ③粮食安全是我国的中心工作 ④粮食安全已成为我国的主要矛盾
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
10. 捍卫国家利益,就要做到 ()
- ①要心怀爱国之情,树立国家利益至上的观念 ②坚决同一切损害国家利益的行为作斗争 ③我们应当着眼长远、顾全大局,以国家利益为重,把国家利益放在第一位 ④为了国家利益可以不顾个人利益
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
11. 某校开展防空知识宣讲,为同学们上了一堂生动的国防教育课;某镇“国家安全大篷车”移动展览在乡村巡展,把国家安全知识送到田间地头;某区在商务楼宇、繁华商圈等场所,开展系列别具特色的国家安全宣传教育活动。这些活动有利于 ()
- ①公民树立总体国家安全观 ②公民自觉行使维护国家安全的权利 ③丰富国家安全体系的内涵 ④推动全社会形成维护国家安全合力



A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

12. 中华人民共和国成立 70 周年阅兵式和群众游行中,首次有快递小哥参加。这说明了

()

①党和国家关心并重视在平凡岗位上辛勤付出的劳动者 ②国家发展、民族振兴只需要体力劳动者 ③每个人所处的岗位不同,从事不同的劳动,但都在为国家和社会发展作出贡献 ④无论是脑力劳动者还是体力劳动者,都是国家的建设者,都值得我们尊敬和学习

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

13. 国泰民安是全体人民的共同愿望,国家安全与每个人息息相关。下列行为属于维护国家安全的有 ()

①青年志愿者走进社区宣传《中华人民共和国反间谍法》 ②某村造纸厂工人夜间向河里偷排未经处理的污水 ③常某利用旅游的机会拍摄敏感军事图片并传到境外 ④“卫国戍边英雄”陈红军不惜牺牲个人生命抵抗外军侵犯

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

14. 当今世界仍很不安宁,地区冲突和局部战争依然存在,世界各国维护本国安全和发展任务依然严峻,建立起强大的人民军队对于国家的发展意义重大。面对国家安全环境的深刻变化,面对强国强军的时代要求,我们必须 ()

①到二〇三五年,把人民军队全面建成世界一流军队 ②贯彻习近平强军思想,贯彻新时代军事战略方针 ③毫不动摇地坚持中国共产党对人民军队的绝对领导 ④坚持政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

15. 国家主席习近平在二〇二三年新年贺词中强调:“广大青年要厚植家国情怀、涵养进取品格,以奋斗姿态激扬青春,不负时代,不负华年。”这启示我们要 ()

①勇于砥砺奋斗,练就过硬本领 ②重视实践活动,立即投身社会 ③珍惜这个时代,担负时代使命 ④坚定理想信念,立志建设祖国

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

二、非选择题(共 3 题,计 50 分)

16. (15 分)【国家利益 息息相关】

材料一 习近平总书记指出:“我们要坚持走和平发展道路,但绝不能放弃我们的正当权益,绝不能牺牲国家核心利益。任何外国不要指望我们会拿自己的核心利益做交易。”

(1)国家的核心利益指的是什么?(6 分)



材料二 国家利益是一个主权国家在国际社会中生存需求和发展需求的总和,关系民族生存、国家兴亡。没有国土、人口和主权,国家就不能生存。在我们国家,国家利益反映广大人民的共同需求,与人民的切身利益息息相关,具有至高无上的特点。

(2)有同学说,维护国家利益就不能维护个人利益。请你对这位同学的说法进行辨析。

(9分)

17. (14分)2023年4月15日是我国第八个全民国家安全教育日,某校学生制作了“国家安全,人人有责”主题展板。

展板一

国家安全领域

政治安全
国土安全
军事安全
经济安全
文化安全
社会安全
网络安全
生态安全
.....

国家安全法第七十七条规定
(节选)

- 遵守宪法、法律法规关于国家安全的有关规定
- 及时报告危害国家安全活动的线索
- 如实提供所知悉的涉及危害国家安全活动的证据
- 为国家安全工作提供便利条件或者其他协助

展板二

展板三

维护生态安全案例

杨某发现某自然保护区内有可疑人员活动,向有关机关举报。经查,这些可疑人员受境外机构指使,数十次赴我国多个自然保护区,非法采集上千种野生植物标本和种子样本,严重威胁我国生态安全,相关部门依法对其作出了处理。

维护国土安全案例

查果拉哨所尽管自然条件非常恶劣,但战士们“艰苦不怕吃苦,缺氧不缺精神”,坚守祖国的边关哨所,默默地奉献着。哨所组建以来,一代又一代官兵为了边关安全,心甘情愿在雪域高原为祖国站岗放哨。

展板四



结合展板内容,回答下列问题。

- (1)今天,我国国家安全的内涵和外延比历史上任何时候都要丰富,时空领域比历史上任何时候都要宽广,内外因素比历史上任何时候都要复杂,必须坚持_____观。(4分)
- (2)运用所学知识,分析为什么“国家安全,人人有责”。(10分)

18. (21分) 阅读材料,回答问题。

找寻身边的感动	探寻发展的力量	追寻榜样的足迹
在14亿多中国人逐梦中国式现代化的道路上,我们身边有这么一群人,在各自岗位上默默奉献:全国“最美公交司机”胡雪根、“浙江好人”环卫工人刘汉青、“人民英雄”陈薇、量子科学家潘建伟……	五、进一步发挥浙江的生态优势,创建生态省,打造“绿色浙江”。 …… 八、进一步发挥浙江的人文优势,积极推进科教兴省、人才强省,加快建设文化大省。 ——选自“八八战略”	徐枫灿,1999年出生于金华,从小自律、刻苦,以满分通过考核,成为陆军首位初放单飞的女飞行员,飞上了大国重器直-20,现为全国人大代表、南部战区陆军飞行员,以青春之力守护家国安宁。
卡片一	卡片二	卡片三

- (1)卡片一中,他们的劳动哪个更有价值?请简述理由。(6分)



(2) 依据卡片二,解密推动浙江发展的力量。(3 分)

(3) 畅想未来,从这里出发。汲取三张卡片的精髓,为自己做一份人生规划。(12 分)

(温馨提示:规划要有目标、有途径,切实可行并体现正确价值观,不超过 100 字)

答案与解析

第一单元测评卷

1. A 【解析】本题考查参与社会生活的意义。参与社会生活有利于我们丰富知识,提高能力,增强规则意识,形成正确的价值观念,实现人生价值。①②③正确;④说法错误,应排除。故选 A。

2. A 【解析】本题考查亲近社会。题干中“我为‘两会’提议案”活动的做法属于亲社会行为,有助于形成正确的价值观,有利于将来更好地奉献社会,A 是正确的选项;材料没有体现“哥们儿”义气,B 不选;C 忽略了亲社会行为的重要性;学习是苦乐交织的过程,D 错误。

3. A 【解析】本题考查养成亲社会行为的做法。养成亲社会行为,我们要主动了解社会,关注社会发展变化,积极投身于社会实践。①②③正确;④与题意不符,应排除。故选 A。

4. A 【解析】本题考查我们对养成亲社会行为的认识。社会实践活动受到各方一致好评,启示我们要培养亲社会行为,关心家乡的发展建设。①②符合题意。③④与题意无关,应排除。故选 A。

5. B 【解析】本题考查我们对人的身份与社会关系的理解。人的身份是在社会关系中确定的;社会关系不同,我们的身份不同;每个身份的角色定位都是不一样的。①②③符合题意,④说法错误。故选 B。

6. C 【解析】网络上充斥着一些虚假

的、不良的信息,青少年要学会辨析网络信息,自觉抵制不良信息,②说法错误;网络中有很多不健康的信息,青少年应培养自己从网络中获取有益信息的能力,而不是远离网络,③说法错误。故选 C。

7. D 【解析】北京很多老字号开网店、做直播、运营粉丝社群,加速数字化转型,体现了网络为经济发展注入了新的活力,促进了非公有制经济的发展,C 观点错误,D 观点正确;老字号数字化转型,不仅仅是赢回了年轻消费者,A 观点错误;B 说法太绝对。

8. B 【解析】本题考查我们对网络促进民主政治的进步的认识。互联网丰富了民主形式,拓宽了民主渠道,对保障公民的民主权利发挥着重要的作用。①②④符合题意,③说法错误。故选 B。

9. D 【解析】本题考查我们对理性参与网络生活的认识。“知识网红”的出现塑造了健康多元的网络文化生态,能引导人们树立终身学习的理念,可满足人们日益增长的精神文化需求。①②④符合题意,③说法错误。故选 D。

10. A 【解析】本题考查遵守网络规则。网络信息良莠不齐,我们要自觉抵制不良信息;网络不是法外之地,恪守道德、遵守法律是网络生活的基本准则,我们要充分利用网络平台传播社会正能量,①③④说法正确;②说法错误,网络有积极作用,不能远离网络。故选 A。

11. A 【解析】本题考查理性参与网络



生活。打造安全社交平台,网民应增强防范意识,提高辨别能力,树立诚信意识,提升道德修养,增强法治观念,珍惜诚信记录。

①②④符合题意。③是国家的做法,与题意无关,应排除。故选 A。

12. D 【解析】本题考查我们对网络的两面性的认识。①②③是对漫画的正确认识,符合题意。漫画并未体现网络谣言,④与题意无关。故选 D。

13. C 【解析】面对新媒体日益改变生活的时代,青少年应该了解新媒体功能,掌握新媒体技能,遵守媒体传播规则,传递生活正能量,懂得“信息节食”,适度参与新媒体生活,①③④正确;“革除网络弊端”的说法错误,排除含②的选项。故选 C。

14. B 【解析】本题考查个人与集体的关系。“一滴水只有放进大海里才永远不会干涸”,体现出个人的成长离不开社会,个人在集体中获得力量,①③说法正确;②④说法在题干中没有体现,应排除。故选 B。

15. B 【解析】牛钰身残志坚,通过创作网络短视频,激励残障人士自立自强,这启示我们生活难免有挫折,要发掘生命的力量;合理利用网络,积极传播网络正能量。①③符合题意;②④说法正确,但与题意不符合。故选 B。

16. (1) 活动:参加社区环境保护活动;在社区、公园、车站等公共场所纠正不文明行为;清除街头小广告;到敬老院献爱心;宣传法律知识;等等。

感受:服务社会体现人生价值;有利于得到他人的尊重和认可;有利于提升个人的品质和形象;有利于实现自身的价值;有利于提高观察、分析、解决问题的能力;有利于提升

社会整体素质,形成良好的社会风气,传递社会正能量;有利于构建和谐社会;等等。

(2) 方式:利用书刊、新闻媒体、网络、他人讲述或听新闻、看报纸、参加志愿者活动等方式了解社会生活。

(3) ①个人是社会的有机组成部分。每个人都是社会这张“大网”上的一个“结点”。②人的身份是在社会关系中确定的。在不同的社会关系中,我们具有不同的身份。

17. (1) ①利:网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅捷;互联网打破了传统人际交往的时空限制,促进了人际交往;网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩;网络为经济发展注入新的活力;网络促进民主政治的进步;网络为文化传播和科技创新搭建新平台。

②弊:网络上充斥着一些虚假的、不良的信息,侵害了他人利益,给社会带来恶劣的影响;沉迷于网络,影响学习、工作和生活;个人隐私容易被侵犯,给被侵权人造成困扰和伤害,给社会带来恐慌和不安。

(2) 危害:让我们变得无心学习,会影响学习成绩、荒废学业;损害身体健康,不利于中学生的身心健康发展;耗费钱财,影响家庭和谐与幸福;一些同学因沉迷于网络虚拟交往而疏离了现实的人际关系;诱发其他的不良行为,甚至走上违法犯罪的道路。

(3) ①我们要提高媒介素养,积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。②注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息,不可沉溺于网络,要学会“信息节食”。③我们要学会辨析网络信息,让谣言止于智者,自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。④自觉遵守道德和法律,做一名负责任的网络参与者。



18. (1) 地震、泥石流等灾害现场,大型运动会会场周边,交通繁忙地带,需要帮助的落后地区;等等。

(2) 文明礼貌;敬业奉献;热心公益、服务社会;团队合作精神;艰苦奋斗精神;等等。

(3) 想。理由:①有利于增进关心社会的情感,增强社会责任感。②有利于增长我们的社会知识,锻炼实践能力,培养优秀品德,养成良好的行为习惯。③有利于我们服务社会、报效祖国,培养奉献精神。

(4) 参加保护环境义务宣传活动;去敬老院慰问,为老人打扫卫生,表演节目;到历史博物馆做讲解员;等等。

第二单元测评卷

1. D 【解析】本题考查我们对社会管理秩序的理解。人为损坏公共设施违反公共管理秩序,会导致资源的极大浪费,我们要爱护公共设施,增强公民爱护公共设施的意识。②③④符合题意,①说法错误。故选 D。

2. B 【解析】本题考查我们对遵守规则的认识。遵守规则需要他律,遵守交规是对生命的负责,对生命要有敬畏的情怀。①②④符合题意,正确;③说法错误,只有犯罪才会受刑罚处罚,应排除。故选 B。

3. D 【解析】习近平总书记平易近人的言行是语言文明、态度亲和的表现,也表现了他平等待人、尊重他人,②③④观点正确,①说法错误。故选 D。

4. D 【解析】这位考生在时间已经十分紧急的情况下,仍不忘感谢他人的帮助,这是尊重他人、文明有礼、懂得感恩的表现。④不符合题意,应排除。故选 D。

5. B 【解析】本题考查我们对诚信的理

解。漫画中学术造假的行为违背了诚信原则。①③符合题意,正确。②说法错误,④与题意无关,应排除。故选 B。

6. C 【解析】本题考查对诚信、合作的认识。①体现的是因果关系,②强调的是团结合作,③体现的是包容,④体现的是诚信,②④符合题意。故选 C。

7. C 【解析】根据所学知识可知,一般违法行为和犯罪都属于违法行为,都具有社会危害性,都要承担相应的法律责任,只有犯罪是触犯刑法,会受到刑罚处罚,所以排除②④,故选 C。

8. D 【解析】本题考查我们对犯罪行为的认识。分析题干材料,蒋某之所以受到刑罚处罚,是因为蒋某的行为具有严重社会危害性,触犯了刑法,属于犯罪行为,所以③④符合题意;违反公序良俗、扰乱公共秩序不属于犯罪的特征,排除①②。故选 D。

9. D 【解析】本题考查对不良行为、严重不良行为、违法、犯罪之间的关系。只有具有严重社会危害性、触犯了刑法、应当受到刑罚处罚的行为才称之为犯罪,③说法错误,具有严重社会危害性是犯罪的最本质特征,④说法错误;①②说法正确。故选 D。

10. C 【解析】本题考查我们对犯罪行为的理解。被告人郑某某的行为具有严重社会危害性,触犯了刑法,应受刑罚处罚,是犯罪行为。②③符合题意,正确。①与题意无关,④说法错误,应排除。故选 C。

11. A 【解析】题干案例说明了违反法律要承担相应的法律责任,启示我们法律禁止做的坚决不做,我们要依法维护自身合法权益,①②正确;③错误,诉讼是维权的最后屏障;④本身说法正确,但与题意不符。故



选 A。

12. D 【解析】本题考查我们对民事违法行为的认识。根据所学知识可知,民事违法行为包括侵犯他人民事权利或者没有依法履行合同义务的行为,所以②④符合题意,①属于行政违法行为,③属于刑事违法行为,故选 D。

13. B 【解析】本题考查规则与自由的关系。社会生活离不开规则,规则划定自由的边界,是自由的保障,我们每个人都要发自内心地敬畏规则,①④符合题意;触犯了法律的行为才会受到法律的制裁,②错误;③说法正确,但与题意不符。故选 B。

14. B 【解析】遵守规则既需要自律,也需要他律,自由不是随心所欲的,故①说法错误。不佩戴头盔属于行政违法行为,惩恶扬善除了法律,还需要道德、纪律的约束,故③说法错误。戴好头盔保安全,交通规则伴我行,这都是在保障安全,故②④符合题意。故选 B。

15. B 【解析】诚信是一项民法原则,诚信是企业的无形资产。王某的行为是一种不讲诚信的行为,违反了合同,也是民事违法行为,王某要承担民事责任。对于王某的侵权行为,赵某可以通过和解、调解、仲裁、诉讼等方式依法维权,故②③正确。市场虽然在资源配置中起决定性作用,但是企业经营需要讲诚信,不能单方面提价,故①错误。王某违反合同,应该是王某承担违约的民事责任,故④错误。故选 B。

16. (1)文明有礼是一个人立身处世的前提,文明有礼会使人变得优雅可亲,更容易赢得他人的尊重与认可;文明有礼能促进社会和谐;我们应该尊重他人、以礼待人。

(2)①要慎重许诺,践行诚信。②要与人为善,换位思考,相互尊重。③应遵守道德规范,维护国家形象。

(3)小代组:诚信是社会主义核心价值观和公民基本道德规范的重要内容,是中华民族的传统美德,也是一项民法原则;不守诚信,会影响社会风气,产生信任危机,“霸座者”不守诚信的做法,应受到处罚。

小新组:尊重是交往的起点,尊重使社会生活更加和谐。霸占别人的座位,是不文明、不尊重他人的表现,会增加社会矛盾,影响社会和谐,阻碍社会进步,理应受到处罚。

17. (1)谭某酒驾致他人死亡,具有严重的社会危害性,触犯了刑法,属于刑事违法行为。谭某会被吊销机动车驾驶证,并判处七年以上有期徒刑。

(2)有利于发挥榜样的力量,在全社会营造尊法学法守法用法的良好氛围;有利于提高公民法治素养。

(3)①法律是一种行为规范,我们应自觉守法。②法律禁止做的坚决不做,法律要求做的必须去做。③任何违法行为都要承担相应的法律责任。

18. (1)①诚信是一个人安身立命之本。②诚信促进社会文明、国家兴旺。(言之有理即可)

(2)①树立诚信意识。②运用诚信智慧。③珍惜个人诚信记录。

第三单元测评卷

1. C 【解析】本题考查角色与责任的关系。A 是学生的主要责任,B 是子女的责任,C 是社会成员的责任,D 是老师的责任。故选 C。



2. B 【解析】“银发知播”借助短视频与直播,传播知识与文化,这是关心国家和社会发展,借助网络传播正能量,尽己所能地服务社会的行为,①②④正确;“不顾一切牺牲自己”的说法错误,排除含③的选项。故选 B。

3. D 【解析】本题考查我们对服务社会、奉献社会的认识。创造美好社会是每个人的责任,造福社会不分年龄大小,中学生虽然能力有限,但只要有服务社会的精神,我们也能为社会公众奉献一份力量,②说法错误。故选 D。

4. B 【解析】材料中没有体现关爱他人,尽己所能,排除含③的选项。故选 B。

5. D 【解析】本题考查我们对增强责任意识理解。青少年增强责任意识就要努力学习知识,刻苦锤炼本领;提高道德修养,打好人生底色;增强责任意识,树立家国情怀,①③④正确。②说法太绝对,应排除。故选 D。

6. D 【解析】面临生死考验,战士们齐刷刷报名参加突击队,体现的是战士们勇于担当、无私奉献的精神。②不符合题意,④说法错误。故选 D。

7. C 【解析】“别只顾自己,忽视了别人的感受。”这句话的意思是要我们学会换位思考,关爱他人,从对方角度考虑问题,感同身受,推己及人,所以 C 是正确的。

8. D 【解析】本题考查热心公益、服务社会。在参与社会公益活动过程中,我们既承担着社会责任,又在帮助他人,并使自身的价值在奉献中得以提升。①④说法正确。无论个人的力量是大是小,都可以为社会发展作贡献,而不是为达目的向社会屈服,②说法错误;③说法过于绝对,排除。故选 D。

9. C 【解析】“雷锋存折”续存活动启示我们要扶危济困、奉献社会,③④正确;题干未涉及诚实守信、勤劳勇敢,①②不符合题意。故选 C。

10. B 【解析】本题考查关爱他人。美好生活离不开人与人之间的相互关爱。“让”唤起了内心的真诚与善良,传递出人间的关爱与温暖,折射出社会的文明与进步,“让”促进社会和谐,①②④符合题意;③与题意不符。故选 B。

11. B 【解析】本题考查承担责任。马月成在岗位上默默奉献、认真负责的态度,启示我们要认识到自己扮演的角色,尽到自己的责任, B 正确。

12. D 【解析】关爱他人,要讲究策略。题干材料告诉我们,帮助他人时,要考虑他人的内心感受,不伤害他人的自尊心。 D 正确。

13. C 【解析】题干中肖建强用行动诠释了服务社会,奉献社会,积极承担责任,不言代价与回报,爱岗敬业的优秀品质,是我们学习的榜样,②③④说法正确,符合题意;①说法正确,但与题意不符。故选 C。

14. B 【解析】本题考查承担社会责任,不言代价与回报。这些感动中国人物的事迹启示我们要用行动践行社会主义核心价值观,要有不言代价与回报的奉献精神,①③符合题意;②说法绝对,排除;④“法定义务”说法错误。故选 B。

15. B 【解析】分析题干可知,为他人指路和搭便车属于“好意施惠”行为,①③符合题意;快递配送是营利行为,②不符合题意;法律援助是具有法律约束力的行为,④不符合题意。故选 B。

16. (1)小莉承担了搞好学习、管理班级



(服务集体)、参加公益活动(义务劳动)、参加歌唱比赛(业余爱好)等方面的责任。

(2)参加歌唱比赛是她主动承担的责任。学习、当班长、义务植树是她被动承担的责任。

(3)承担责任的态度不一样,感受和体会就不相同,最要紧的是要用积极的心态来面对各种责任,以自觉承担责任的态度去处理问题,努力做责任的主人,从而享受积极承担责任带来的快乐。

(4)①废弃物不该乱丢。乱丢废弃物不仅破坏环境卫生,也丢掉了公民的社会责任和基本道德。②应该捡拾。自己捡拾废弃物的行动,可以影响他人共同爱护公共环境,对乱丢废弃物的行为,我们要规劝或制止。爱护公共环境是我们应承担的社会责任。构建和谐社会,人人有责。

17. (1)高度的社会责任感;服务社会,奉献社会;爱岗敬业,无私奉献;不忘初心,心系群众;艰苦奋斗,实干进取。

(2)①生活中,每个人都扮演着不同的角色,承担着不同的责任。②要积极承担社会责任,不言代价与回报。③做好本职工作,在日常的小事中实现生命的意义。④养成亲社会行为,积极参加社会公益活动,服务社会,提升自己的人生价值。

18. 故事一:陆鸿自强不息的事迹启示我们要正确面对挫折,磨砺坚强意志,发掘生命的力量。自强可以让我们更自信,自信让我们充满激情。生命的价值要用认真、勤劳、坚持、勇敢、责任来书写。

故事二:曾盈之身上值得我们学习的品质有关爱他人,服务社会,勇于担当,乐于奉献等。我们要以曾盈之为榜样,向榜样学习,汲取榜

样的力量,积极服务社会,奉献爱心,不言代价与回报,积极承担责任,实现自己的人生价值。

第四单元测评卷

1. B 【解析】继承先辈遗志,我们青少年应该树立国家利益至上的观念,增强忧患意识,担当历史重任,①②④正确;“放弃个人利益”的说法错误,排除③。故选 B。

2. C 【解析】本题考查维护国家利益的做法。维护国家利益要树立和增强危机意识、防范意识,增强维护国家利益的责任感和使命感,理性表达爱国情感,②③④正确。①“誓死抗争”的说法错误,故选 C。

3. B 【解析】本题考查维护国家安全的做法。漫画中的“交易”是危害国家安全的行为,警示我们要增强国家安全意识,自觉维护国家安全,保守国家秘密,不泄露国家机密,勇于检举、制止危害国家安全的行为,①②④正确;主动承担监管市场交易的行为是国家相关部门的责任,③错误。故选 B。

4. C 【解析】本题考查我们对树立总体国家安全观、维护国家利益的认识。设立全民“国家安全教育日”的目的是增强我们的国家安全意识,要求我们树立国家安全利益高于一切的观念,②③正确;维护国家安全不只是政府部门的责任,人人有责,①错误;维护国家安全是公民的基本义务,④错误。故选 C。

5. C 【解析】本题考查我们对维护国家安全的认识。建立“不可靠实体清单”规定是为了维护国家的经济和科技安全,有利于维护以规则为基础的多边贸易体制,①③正确;“不可靠实体清单”的建立是为了抵御对



外开放中的风险,与我国扩大对外开放不冲突,也不是实施贸易保护主义政策的体现,②④错误。故选 C。

6. B 【解析】本题考查我们对劳动的认识。依据所学知识可知,人世间的美好梦想,都是通过劳动实现的,劳动创造价值,能实现自己的人生价值,劳动既是公民的基本权利,也是公民的基本义务,①②④正确;劳动没有高低贵贱之分,③排除。故选 B。

7. B 【解析】题干中习近平总书记的讲话强调“阳光水分”对青年成长的重要性,它指的是一种高尚品质,一种理想信念,需要具备丰富的知识,①②④正确;知难而退是一种消极的思想,不符合题干要求,排除③。故选 B。

8. B 【解析】①的意思是,战火绵延,家书难得,一封家书抵得上万两黄金,与爱国之情无关,应排除;②③④符合题意,反映了对祖国的深厚感情。故选 B。

9. A 【解析】粮食安全是我们党治国理政的头等大事,这是因为粮食安全与人民利益息息相关,粮食安全关系着国家的核心利益,①②说法正确;经济建设是我国的中心工作,③说法错误;我国的主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,④说法错误。故选 A。

10. A 【解析】本题考查维护国家利益的做法。依据所学知识可知,①②③做法都是在以实际行动维护国家利益。④“为了国家利益可以不顾个人利益”的说法错误。故选 A。

11. B 【解析】结合所学知识可知,开展系列别具特色的国家安全宣传教育活动,有利于公民树立总体国家安全观;推动全社会

形成维护国家安全合力,①④符合题意;国家安全是公民的基本义务,不是权利,②错误;开展国家安全教育活动不会丰富国家安全体系的内涵,③错误。故选 B。

12. C 【解析】劳动是财富的源泉,也是幸福的源泉,人生价值的实现、国家的发展都离不开劳动;每个人所处的岗位不同,从事不同的劳动,但都在为国家和社会发展作出贡献。①③④正确,②说法错误。故选 C。

13. B 【解析】维护国家安全人人有责。①④是维护国家安全的正确做法。②③是危害国家安全的行为。故选 B。

14. D 【解析】面对国家安全环境的深刻变化,面对强国强军的时代要求,我们必须毫不动摇地坚持中国共产党对人民军队的绝对领导,贯彻习近平强军思想,贯彻新时代军事战略方针,坚持政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军,②③④说法正确;我国到二〇三五年基本实现国防和军队现代化,到本世纪中叶全面建成世界一流军队,①说法错误。故选 D。

15. C 【解析】少年兴则国兴,少年强则国强。青少年要以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领,担负起历史的重任,建设美好祖国,①③④说法正确;学生的主要任务是学习,“立即投身社会”说法错误,排除含②的选项,故选 C。

16. (1)国家的核心利益包括国家主权、国家安全、领土完整、国家统一、宪法确立的国家政治制度和社会大局稳定、经济可持续发展的基本保障。

(2)这种说法是错误的。国家利益是人民利益的集中表现,在我们国家,国家利益反映广大人民的共同需求,与人民的切身利益



息息相关。我国的国家利益与人民利益相辅相成,我国是人民民主专政的社会主义国家,国家的一切权力属于人民,维护国家利益最终受益的是广大人民群众。

17. (1) 总体国家安全。

(2) ①国家安全是国家生存与发展的重要保障。国家政权和主权受到威胁,国家的统一和领土完整遭到破坏,国家的生存就会受到挑战。国家安全有保障,经济社会才能不断发展,祖国才能更加繁荣富强。②国家安全是人民幸福安康的前提。只有国家安定,我们才能拥有良好的学习环境和生产、生活环境,生命安全、财产安全才能得到保障,才能获得安全感,进而创造更加美好的生活

和未来。③只有人人人为国家安全积极贡献力量,才能筑牢坚如磐石的堤坝,使危害国家安全的行为无法得逞。

18. (1) 他们的劳动一样有价值。每个人所处的岗位不同,从事不同的劳动,但都在为国家和社会发展作出贡献;无论是脑力劳动者还是体力劳动者,都是国家的建设者,都值得我们尊敬和学习。

(2) 重视生态文明建设和精神文明建设。

(3) 树立远大人生目标;顺应时代发展潮流;提升个人素养;用劳动创造美好未来;为民族复兴奉献青春;等等。