

答案与解析

第一单元测评卷

1. C 【解析】元谋人遗址发现于云南元谋县。故选 C。

2. B 【解析】从图片来看是从爬行变为直立,并不是说人的身高越来越低,所以 A 错误,B 合理;题干明确讲这是“人类进化示意图”,C 不符合题意;人与动物的根本区别不在于能否直立行走,而在于人能制作工具,D 说法有误。

3. A

4. B 【解析】北京人生活在距今约 70 万—20 万年的北京西南周口店龙骨山上,他们能够直立行走,使用打制石器。故符合北京人生活特征的是 B。

5. D 【解析】根据题干信息“现在常说的‘新石器’与‘旧石器’时代,以人类生产食物来维持生计的方式为分界线。从旧石器时代采集食物,到新石器时代生产食物”可知,许倬云认为划分新、旧石器时代的分界线是原始农业的兴起。原始农业、家畜饲养业、磨制石器和制陶业的出现是新石器时代早期文化的四要素和新石器时代开始的标志,故 D 符合题意;天然火的运用、打制石器的使用、群居生活出现与题干无关,故 A、B、C 不符合题意。

6. B 【解析】根据所学知识可知,河姆渡人生活在距今约 7 000 年的浙江余姚河姆渡村。河姆渡人开始种植水稻,是我国

长江流域原始农耕生活的代表,B 符合题意;北京人采集狩猎时,我国还没有产生原始农业,A 不符合题意;半坡人制作陶器反映了原始手工业的发展,C 不符合题意;相传黄帝制造船只反映了原始制造业的发展,D 不符合题意。故选 B。

7. C 【解析】根据所学知识可知,生活在距今约 6 000 年陕西西安半坡村(黄河流域)的半坡人普遍使用磨制石器、骨器、角器等生产工具,种植粟。故最早以粟为主要粮食作物的远古居民是半坡人,C 符合题意;A、B 还没有开始农耕生活,不符合题意;河姆渡人种植的是水稻,D 不符合题意。故选 C。

8. D 【解析】根据所学知识可知,半坡人和河姆渡人都使用磨制石器;河姆渡人生活在长江流域,种植水稻;半坡人生活在黄河流域,种植粟;半坡人住在半地穴式圆形房屋里,河姆渡人住在干栏式建筑里,半坡人和河姆渡人都过着定居生活;半坡人会制作彩陶。故选 D。

9. C 【解析】根据题干中的“黄帝”“炎帝”可知,这次战役发生在黄帝与炎帝之间,由此确定小刚同学搜索的这次战役是阪泉之战。

10. B 【解析】根据所学知识可知,传说炎帝教民开垦耕种,制作生产工具,种植五谷和蔬菜;还制作陶器,发明纺织,会煮盐,教人们交换物品。因此,我们也称他为

神农氏。

11. C 【解析】提取题干中的关键信息“天下为公,选贤与能”可知,C符合题意。

12. D 【解析】大禹治水是中国古代的神话传说。传说禹为了治理洪水,长年在外出与民众一起奋斗,曾“三过家门而不入”,终于消除了水患。故选D。

13. (1)旧石器 火 7 000 年 干栏式建筑

(2)衣食住行的变化。五六千年前,中国进入部落联盟时期。生活在黄河流域的炎帝部落和黄帝部落联合在涿鹿一战中打败蚩尤部落。从此,炎帝、黄帝部落结成联盟,经过长期发展,逐渐形成华夏族,因此后人尊崇炎帝和黄帝为中华民族的人文始祖。

(3)网络、参观博物馆、阅读历史书籍、参观历史遗址等。

14. (1)图一是北京人使用的生产工具,制作方法:打制;图二是河姆渡人使用的生产工具,制作方法:磨制。

(2)反映了社会生产力的发展。

(3)河姆渡人种植水稻,半坡人种植粟。

(4)原始农业生产的发展、饲养家畜、建造房屋等。(答出两点即可)

15. (1)炎帝。出现集市,炎帝教人们交换物品。

(2)相传黄帝制造船只,其下属仓颉创造文字、伶伦制作音律。

(3)禹。因为他治水的时候,曾“三过

家门而不入”,用疏导的方法,消除了水患。我们应该学习他大公无私、担忧民众的疾苦、敢于斗争、创新方法、坚持不懈、不怕困难的精神。(言之有理即可)

(4)历史事实是真实可靠的,而神话传说难免有夸张虚构的成分,但不少神话传说生动地反映了人类的历史,包含着极有价值的内容。

第二单元测评卷

1. C 【解析】根据所学知识可知,约公元前2070年,禹建立我国历史上第一个王朝——夏朝,我国漫长的原始社会到此结束,奴隶社会开始了。故题干材料中的“他”是指禹。

2. B 【解析】根据所学知识可知,约公元前2070年,夏朝建立;约公元前1600年,商朝建立;公元前1046年,西周建立。故选B。

3. B 【解析】根据所学知识可知,为了巩固统治,西周实行分封制。周王把土地和平民、奴隶分封给宗亲和功臣等,封他们为诸侯,建立诸侯国。诸侯必须服从周王的命令,向周王进献贡物,平时镇守疆土,战时带兵随周王作战。材料反映诸侯应对周王有朝觐述职的义务,如果不朝见天子将会受到降爵、削地和武力惩罚,体现分封制下诸侯对周王应尽的义务。B符合题意。

4. C 【解析】殷墟出土的司母戊鼎,是商朝青铜器的代表作,也是迄今世界上出土的最重的青铜器。故选C。

5. A 【解析】根据所学知识可知,甲骨文使用象形、指事、会意、形声、假借等多种造字方法。观察题干图中的甲骨文可知,应用了象形造字法。故选 A。

6. B 【解析】春秋时期,我国开始出现铁制农具,到战国时,铁制农具使用范围扩大,因而奴隶使用铁制农具劳动,与西周历史不符。

7. C 【解析】题干材料反映的实质问题是周王室衰微,某些诸侯国势力崛起,不再听从王命。故选 C。

8. B 【解析】春秋时期的争霸战争给人民带来种种灾难,在争霸过程中,有的诸侯国被灭掉,一些强大的诸侯国的疆域不断扩展,有利于国家走向统一;与此同时,也出现了大规模的民族交融,①②④正确;争霸战争削弱了周王室的统治地位,③不是诸侯争霸战争的影响。

9. D 【解析】根据所学知识可知,退避三舍、卧薪尝胆、围魏救赵、纸上谈兵等都是春秋战国时期争霸战争中留下的成语,因而集中体现了春秋战国时期诸侯争霸战争、兼并战争不断的社会特点。故选 D。

10. A 【解析】根据题干材料并结合所学知识可知,材料反映了商鞅变法注重法治,稳定社会秩序。故选 A。

11. B 【解析】根据题干材料及所学知识可知,对联中的“太守”是李冰,他主持修建了都江堰。B 符合题意。

12. C 【解析】根据所学知识可知,战国末期的韩非是法家的集大成者,强调以

法治国,建立中央集权专制统治,C 符合题意;“无为而治”是道家思想;“兼爱”“非攻”是墨家思想;“以德治国”是儒家思想。故选 C。

13. (1)夏朝。启。

(2)桀 前 1600 汤 亳

(3)分封制。分封制保证了周王朝对地方的控制,同时稳定政局,扩大了统治范围。

14. (1)A:牛耕的推广和铁制农具的广泛使用;B:土地私有制出现。

(2)①奖励耕织,生产粮食布帛多的人,可免除徭役。商鞅变法使秦国经济得到发展,军队战斗力不断加强,发展成为战国后期最强盛的诸侯国,为秦统一六国奠定了基础。

② 秦通过商鞅变法成为战国后期最强盛的诸侯国;秦并巴蜀,推行改革,兴修水利,移民巴蜀。使成都平原成为“天府之国”,为秦国实现天下一统的宏图提供了坚实的物质基础。

(3)生产工具的进步、有效的社会改革、安定的社会环境、执政者的重视等。

15. (1)“以德治国”的思想。

(2)促进了思想和学术的繁荣,成为中国古代第一次思想文化发展的高峰,为中国古代文化的发展奠定了基础,对后世有十分重要而深远的影响。

(3)A 庄子;B 韩非;C 墨子;D 孟子。

(4)老子主张以柔克刚。

(5)儒家“以德治国”及“仁”的思想;

孔子的“有教无类”“因材施教”的教育思想;法家“以法治国”的法治思想等。敢于独立思考、自由讨论、探索创新、勇于变革等。

第三单元测评卷

1. A 【解析】公元前 221 年,嬴政建立起我国历史上第一个统一的多民族的封建国家——秦朝。故选 A。

2. B 【解析】根据所学知识可知,秦朝在皇帝之下,设丞相、太尉、御史大夫;在地方上,推行郡县制,郡下设县。因此,空白处应为丞相。故选 B。

3. D 【解析】为了适应国家统一的需要,秦始皇大力推行一系列巩固统一的措施,具体措施有统一文字、统一车轨、统一度量衡等,故选 D;A、C 属于“确立中央集权制度”的内容和措施,与“巩固统一”不符,排除;B 与题干无关,排除。

4. C 【解析】公元前 209 年,陈胜、吴广发动大泽乡起义,反抗秦的暴政。陈胜、吴广起义是中国历史上第一次农民大起义。故选 C。

5. D 【解析】公元前 207 年,项羽率兵救援被秦军围困在巨鹿的起义军,在渡过了漳水后,项羽令将士带三天的粮食,然后砸破锅,凿沉战船,烧毁营帐,与秦军决一死战,最终项羽以少胜多歼灭秦军主力。此故事的成语是“破釜沉舟”。

6. A 【解析】为了巩固政权和稳定社会局势,汉高祖吸取秦朝因暴政导致速亡

的教训,实行休养生息政策,汉文帝和汉景帝继续推行休养生息政策,出现了“文景之治”的治世局面。故选 A。

7. C 【解析】根据题干信息“今诸侯或连城数十,地方千里……以法割削之”可知,汉武帝实施“推恩令”,解决了王国问题。

8. D 【解析】根据所学知识可知,汉光武帝刘秀为了巩固统治,采取一系列稳定社会局面的措施。到光武帝统治后期,社会出现了比较安定的局面,经济得到恢复和发展,史称“光武中兴”。D 符合题意。

9. B 【解析】由于东汉后期朝政越来越腐败,时局动荡不安,人民再也无法忍受这种黑暗统治,从而酝酿成一场大规模的农民起义——黄巾起义。

10. D 【解析】根据所学知识可知,丝绸之路是古代东西方往来的大动脉,促进了东西方经济文化的交流。故选 D。

11. A

12. A 【解析】根据所学知识可知,《史记》是西汉司马迁所著的历史巨著,记述了从传说中的黄帝到汉武帝时的史事,是我国古代第一部纪传体通史。故选 A。

13. (1)休养生息 文景之治 五铢钱 盐铁官营、专卖

(2)蔡伦改进造纸术,华佗发明“麻沸散”,张仲景写成了《伤寒杂病论》。(其他符合人物的科技成就也可)

14. (1)分封制。实行郡县制(废分封,行郡县)。

(2)主父偃。颁布“推恩令”。

(3)“焚书坑儒”。“罢黜百家,尊崇儒术”,把儒家学说立为正统思想。

15. (1)张骞出使西域。促进了汉朝与西域各国之间的相互了解与往来。

(2)路线:长安—河西走廊—西域—中亚—西亚—罗马(庞贝)。

(3)重要地位:沟通中西交通的陆上要道,东西方经济文化交流的桥梁(或古代东西方交往的大动脉,促进了中国同其他国家和地区的经济文化交流)。

(4)实现中国与沿线国家间的合作共赢、共同发展。(言之有理即可)

第四单元测评卷

1. A 【解析】在 208 年的赤壁之战中,孙刘联军打败曹操,为三国鼎立局面的形成奠定了基础。

2. D 【解析】诸葛亮的《出师表》是历史遗留下来的原始资料,它在历史发生时产生,是第一手史料。A、B、C 都是后人根据第一手史料所作的研究及诠释,是第二手史料。故选 D。

3. D 【解析】本题考查三国时期经济的发展情况。三国时期,蜀汉在丞相诸葛亮的治理下,经济发展,改善民族关系,加速了西南地区的开发。故选 D。

4. D 【解析】根据所学知识可知,司马睿是东晋的建立者,而“八王之乱”发生在西晋。D 表述与史实不符。

5. A 【解析】根据所学知识可知,4 世

纪后期,游牧在阴山地区的鲜卑族拓跋部崛起,建立北魏,都城是平城,即今天的大同;北魏孝文帝时,为了推行汉化措施,迁都洛阳。依此判断,A 正确。

6. B 【解析】根据所学知识可知,司马睿当皇帝,得益于王导为首的南北大贵族的拥戴。

7. D 【解析】根据所学知识可知,三国两晋南北朝时期,因为北方长期战乱,而江南地区的战争相对较少,社会比较安定,北方人口大量南迁,他们给南方带去了劳动力、先进的生产工具和生产技术,促进了江南地区经济的发展。南朝时的建康,人口众多,是当时商业最为活跃的大都市。D 符合题意。

8. D 【解析】从材料中内容可以判断出是北魏孝文帝改革中“讲汉语”的内容,即实行汉化政策。D 符合题意。

9. B 【解析】本题考查中国古代民族交融的表现。由题干图片“胡人汉服”“汉人胡食”结合所学知识可知,题干反映的是民族交融的历史现象。故选 B 项。

10. A 【解析】根据题干中“国际圆周率日(3 月 14 日)”并结合所学知识可知,与中国古代计算圆周率的数学家祖冲之有关。祖冲之是南北朝的杰出科学家,在世界上第一次把圆周率精确到小数点以后的第七位数字,这项成果领先世界近千年。A 符合题意。

11. D 【解析】王羲之将书法艺术提高到一个新阶段,被后人誉为“书圣”,其代表

作是《兰亭集序》，D 就是王羲之的《兰亭集序》(摹本·局部)。故选 D。

12. B 【解析】南北朝时期，统治阶级为了宣扬佛教，开凿了许多石窟，最为著名的有山西大同的云冈石窟和河南洛阳的龙门石窟。

13. (1)贾思勰 农、林、牧、副、渔 王羲之 书圣

(2)赤壁之战。为三国鼎立局面的形成奠定了基础。

(3)北人南迁，带来充足的劳动力和先进的生产技术，南方相对安定，南方自然条件优越，南北方人民共同努力，南方政府鼓励支持。

14. (1)东晋。淝水之战。淝水之战后，前秦很快土崩瓦解，北方再度陷入分裂

和混战的状态。

(2)江南地区从非常落后到得到开发。东晋取得淝水之战的胜利，使江南地区的统治局面相对稳定，社会经济有所发展。

(3)江南地区的开发对我国经济产生了深远影响，为经济重心逐渐南移奠定了基础。

(4)要保持安定的社会环境；注意引进人才；引进先进科学技术等。

15. (1)①吴；②西晋。

(2)改鲜卑姓为汉姓。为了治理好广大北方地区，促进鲜卑人对汉族文化的认同，促进民族交融。

(3)《齐民要术》 顾恺之

(4)政局稳定、民族交融、科技文化发达、人口迁移等。