

第一单元测评卷

建议时间:120分钟

满分:120分

完成时间:

得分:

一、积累和运用(16分)

1. 下列各组词语中,加点字的读音全都正确的一组是 () (3分)

- A. 笑_·涡(wō) 迷_·惘(wǎng)
干_·瘪(biē) 伤_·痕累累(léi)
B. 掠_·起(lüè) 绯_·红(fēi)
舵_·手(duò) 房_·舍如舟(shě)
C. 逃_·窜(cuān) 旌_·旗(jīn)
胚_·芽(pēi) 一_·晃而过(huǎng)
D. 蠢_·笨(chǔn) 号_·叫(háo)
胆_·怯(qiè) 并_·无差异(chā)

2. 下列各组词语中,汉字书写全都正确的一组是 () (3分)

- A. 疲惫 隧洞 富饶 取义成仁
B. 喷薄 阎罗 捷报 血雨腥风
C. 镇怒 苍茫 蜿蜒 长夜漫漫
D. 敏感 悬崖 簇新 雷声轰响

3. 请从所给的三个词语中,选出一个最符合语境的填写在横线上。(4分)

(1) 人生从来都不是一帆风顺的,以一种_____ (坦率 坦诚 坦然) 的姿态,迎接人生路上的每一个挑战,你才会变得更优秀。

(2) 中国书法_____ (独具匠心 博大精深 博学多识), 是我国民族文化的瑰宝。

4. 下列对课文内容理解有误的一项是 () (3分)

A. 舒婷《祖国啊,我亲爱的祖国》是一首深情的爱国之歌,诗中交融着深沉的历史感与强烈的时代感,涌动着摆脱贫困、挣脱束

缚、走向新生的激情。

B. 《海燕》是高尔基的一篇著名散文,运用借物抒情的手法热情洋溢地歌颂了俄国无产阶级革命先驱者坚强无畏的战斗精神,预言沙皇的黑暗统治必将崩溃,号召广大劳动人民积极行动起来,迎接伟大的革命斗争。

C. 卞之琳在《断章》中表现了人与人之间、物与物之间一种相辅相成的关系。

D. 《梅岭三章》中诗人虽处于危难之际,但献身革命的决心和对革命必胜的信心却坚定不移。

5. 阅读语段,按要求完成下面的题目。(3分)

①不知不觉中我们渐渐长大,如初升的太阳,我们朝气蓬勃,如吐绿的新柳,我们充满希望。②年轻的生命美得如一幅风景画般美丽。③我们虽然拥有令人羡慕的青春时光,但是也不应该肆意挥霍。④泰戈尔说:“如果错过了昨天的太阳,就千万别再错过今天的太阳。”⑤青年朋友们,请告别过去的岁月吧,不管它是春风得意还是痛苦无奈,让我们把握生命里的每一分钟,去演绎精彩的现在,去创造美好的未来。

(1) 第①句中有一处标点符号使用有误,请将修改后的句子写在下面。(1分)

(2) 第②句有语病,请将修改后的句子写在下面。(1分)



(3)第③句属于_____复句。(填复句类型)(1分)

二、综合性学习(8分)

6.学校举行“唱响经典”歌会活动,夏夏是歌会的策划者和主持人,请你帮助他一起完成相关任务。(8分)

“唱响经典”曲目单

乐章主题	歌名	经典歌词	解说词
第一乐章 传承千年文化	《知否知否》	知否,知否? 应是绿肥红瘦。	绿肥红瘦之间, 岁月悄然走过。
	《但愿人长久》	但愿人长久, 千里共婵娟。	_____, _____。
第二乐章 歌咏当代精神	《我和我的祖国》	我的祖国和我, 像海和浪花一朵。	浪花飞溅在海面, 祖国根植于心中。

(1)夏夏要为歌会写开场白,你认为最恰当的顺序是()(3分)

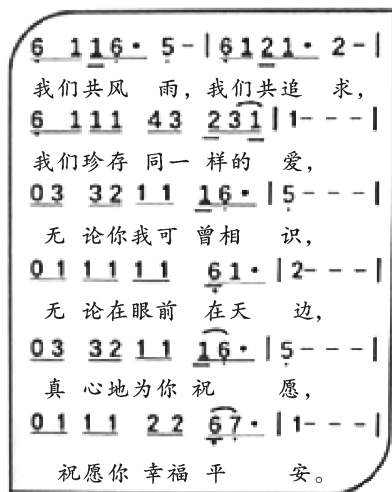
- ①尊敬的老师们、同学们,大家好
- ②为了让经典歌曲深入人心,代代相传
- ③也一定能唱出我们这个时代的精神
- ④相信我们不仅能从歌声中感知经典文化的脉动

⑤今天我们在这里举行“唱响经典”全校歌会

- A. ①②⑤④③ B. ①④③⑤②
C. ①②③④⑤ D. ①④②⑤③

(2)请你结合曲目单中《但愿人长久》的经典歌词,为夏夏完成解说词的仿写。(2分)

(3)夏夏想把《让世界充满爱》放进曲目单,你认为应放入哪个乐章?请结合下图的歌谱节选简述理由。(3分)



《让世界充满爱》歌谱节选

三、阅读理解(46分)

(一)阅读诗歌,回答问题。(13分)

呵,母亲

舒婷

你苍白的指尖理着我的双鬓,
我禁不住像儿时一样
紧紧拉住你的衣襟。

呵,母亲,
为了留住你渐渐隐去的身影,
虽然晨曦已把梦剪成烟缕,
我还是久久不敢睁开眼睛。

我依旧珍藏着那鲜红的围巾,
生怕浣洗会使它
失去你特有的温馨。

呵,母亲,
岁月的流水不也同样无情?



生怕记忆也一样褪色呵，
我怎敢轻易打开它的画屏？

为了一根刺我曾向你哭喊，
如今戴着荆冠，我不敢，
一声也不敢呻吟。

呵，母亲，
我常悲哀地仰望你的照片，
纵然呼唤能够穿透黄土，
我怎敢惊动你的安眠？

我还不忍这样陈列爱的礼品，
虽然我写了许多支歌
给花，给海，给黎明。
呵，母亲，
我的甜柔深谧的怀念，
不是激流，不是瀑布，
是花木掩映中唱不出歌声的古井。

1975年8月

（选自《舒婷诗精编》）

7. 诗人借优美的梦境，回忆了关于母亲的哪两个珍贵的片段？请用简洁的语言概括。（3分）

8. 诗中反复出现“呵，母亲”，这句话在诗中有什么作用？（3分）

9. “虽然晨曦已把梦剪成烟缕，/我还是久久不敢睁开眼睛。”这两句诗运用了什么修辞手法？有什么作用？（4分）

10. 你认为诗人思念母亲的感情是怎样的？试从语言运用的角度进行分析。（3分）

（二）阅读下面的文字，回答问题。
（15分）

诗歌与少年

埃德蒙

①最近，我有缘结识了一位才华横溢、激情澎湃的少年朋友，他的网名也起得气吞山河，叫“乔式龙卷风”。但吸引我的不是他的名字，而是他的一篇文章《中国诗坛现状——中国诗坛的几个重要问题》。

②我很惊讶，因为他才19岁，也因为他是如此热忱、真诚地热爱诗歌，你甚至能够透过万里阻隔，感受到他的目光也像春天的阳光和溪流，清澈见底，温润灿烂。



③在这个世界上还有什么比青春的年华和光明的心胸更珍贵的呢？

④他直言不讳地指出，当代诗坛状况糟糕透顶，诗歌艺术的发展和我们日益强盛的整体国力不匹配，诗人心胸狭隘、目光短浅。“煌煌大国，诗歌的艺术何以竟沦落至此？真是诗人们的耻辱和悲哀。”

⑤我被深深地感动，既感动惊讶，又情不自禁地和他一起暗暗忧心。

⑥我最欣赏他的地方在于，即便有那么多不满，却始终对诗歌甚至整个中华文明的前途抱有那么大的期待和信心。他的回答更让我感动：“因为我相信中国文艺有前途，所以我也相信中国诗歌有前途。我不相信古人所说的‘国兴诗不兴’的论调，我相信国兴诗也兴。因为我相信中国，所以我相信中国文艺，相信中国诗歌。”

⑦短短几句话，满是孩童般的仰赖孺慕。这种毫无条件的信仰和依赖，又是多么纯洁可爱。

⑧我沉默良久，终于写信这样告诉他：“信赖大概是唯一不会出错的事情。飞鸟不能不依凭天空，山川怎能自拔于大地？湍急的水流信赖通渠，等到奔腾万里以后，它大概才会想起，原来半路的隐潜和转折才是让自己明白大海的真正原因。”

⑨我知道他一定会明白我的意思，我们都不再言语。真正的诗人大都心灵敏锐、目光炯炯，而诗人们彼此之间最适宜、最信赖的对话方式大概就是沉默，沉默是宁静夜晚唯一可供倾听的笙箫。

⑩在所有人世间的孩子们中间，
他，也许并不值得垂青，
但只有上帝的语声

和诗人敏感的听觉相碰，
他的心才会猛地一惊，
就像一只被惊醒的鹰。

——《诗人》

⑪普希金只用几句话，就把诗人敏感脆弱而又才情独具的独特地位说得透彻动人。然而，真正的诗人生活于人世间，每一步都走得踟蹰蹒跚、艰难异常。其间，最艰险的关节，只在于如何将青春年少的如火激情慢慢锤炼成举重若轻的优雅诗篇。

⑫然而，只要还有少年和诗歌，我们就永远心怀热望。就像在寒冷漆黑的夜里泥路独行，心灵深处却始终相信，不远处就燃烧着光明温柔的篝火。

（选自《读者·校园版》，有删改）

11. 第⑤段在文章结构上起什么作用？（3分）

12. “我被深深地感动，既感动惊讶，又情不自禁地和他一起暗暗忧心”，作者感动什么？惊讶什么？（4分）



13. 如何理解第⑫段中的画线句子?
(4分)

14. 从少年身上你学到了什么?(4分)

(三) 阅读下面的文言文,回答问题。
(12分)

王大将军既为逆,顿军姑孰。晋明帝以英武之才,犹相猜惮,乃著戎服,骑巴骝马,赍^①一金马鞭,阴察军形势。未至十余里,有一客姥,居店卖食。帝过謁^②之,谓姥曰:“王敦举兵图逆,猜害忠良,朝廷骇惧,社稷是忧。故劬劳^③晨夕,用相覘察,恐形迹危露,或致狼狽。追迫之日,姥其匿之。”便与客姥马鞭而去。行敦营匝而出,军士觉,曰:“此非常人也!”敦卧心动,曰:“此必黄须鲜卑奴来!”命骑追之,已觉多许里,追士因问向姥:“不见一黄须人骑马度此邪?”姥曰:“去已久矣,不可复及。”于是骑人息意而反。

(选自《世说新语》)

【注释】①赍(jī):携带。②謁(qì):同

“憩”,休息。③劬(qú)劳:劳苦。

15. 解释下列句中加点的词。(4分)

- (1) 阴察军形势 ()
(2) 行敦营匝而出 ()
(3) 去已久矣 ()
(4) 于是骑人息意而反 ()

16. 将文中画线的句子翻译成现代汉语。

(4分)

(1) 王敦举兵图逆,猜害忠良,朝廷骇惧,社稷是忧。

(2) 命骑追之,已觉多许里。

17. 简要概括晋明帝是如何脱险的。
(4分)

(四) 阅读下面的诗歌,回答问题。
(6分)

墨梅

张 嶠^①

山边幽谷水边村,
曾被疏花断客魂。
犹恨东风无意思,
更吹烟雨暗黄昏。



【注释】①张嶮(niè):字巨山,襄阳(今湖北襄阳)人。曾任京官,后调至唐州、房州等地为官。

18. 诗中梅花所处的环境具有_____、_____的特点。(2分)

19. 简要分析这首诗表达了作者怎样的思想情感。(4分)

四、写作(50分)

20. 阅读下面这首小诗,并根据要求作文。(50分)

你是我的摆渡人,
在寒冷黑夜中,
你给了我力量和温暖,
引领我渡过漫漫长河。
下一个渡口,
依然是你,
默默送我行。

请以《你是我的摆渡人》为题,写一篇记叙文。

要求:①立意自定;②不少于600字;③感情真挚,不得抄袭。

第二单元测评卷

建议时间:120分钟

满分:120分

完成时间:

得分:

一、积累和运用(13分)

1. 下列各组词语中,加点字的读音全都正确的一组是 () (3分)

- A. 骸骨(hài) 窒息(zhì)
荣膺(yīng) 威风凛凛(lǐn)
B. 隐匿(nì) 腌臢(ā)
坍塌(dān) 战战兢兢(jīng)
C. 径自(jìng) 惦记(diàn)
酒筵(yán) 呱呱坠地(gū)
D. 纯粹(cuì) 苔藓(xuǎn)
舐着(shì) 如坐针毡(zhān)

2. 下列各组词语中,汉字书写全都正确的一组是 () (3分)

- A. 吮吸 颓唐 望眼欲穿 芒刺在背
B. 私塾 驾馭 天怒人怨 无原无故
C. 阔绰 熏陶 提心吊胆 无精打彩
D. 渡金 荤菜 不同凡响 不屑置辨

3. 请从所给的三个词语中,选出一个最符合语境的填写在横线上。(4分)

(1)想到你将来一定有更大的成就,没有止境的进步,为更多的人更广大的群众服务,鼓舞他们的心情,_____ (安抚 抚慰 安慰)他们的创痛,我们真是心都要跳出来了。

(2)读书时不_____ (走马观花 马马虎虎 盲目自大),而是认真、仔细地阅读,往往会收获更多。

4. 阅读语段,按要求完成下面的题目。(3分)

①奋斗是一个时代的精神气质,有着一脉相传的历史根脉。②中华民族以勤劳著称

于世,奋斗精神更是镂之于心的文化基因。

③不仅奋斗需要激发奋斗者的激情,更需要为奋斗者提供舞台。④不论_____ 新时代的开创者,_____ 新时代的建设者,如果你准备用奋斗改变命运,那么现在就是最好的时代。

(1)请将第②句中“文化基因”的短语类型填写在横线上:_____ (只填序号)。

(1分)

A. 并列短语 B. 偏正短语

C. 主谓短语

(2)第③句有语病,请将修改后的句子写在下面。(1分)

(3)在第④句横线上补充一组恰当的关联词语。(1分)

二、综合性学习(8分)

5. 三年的时光荏苒,步履匆匆的我们即将踏上奋战中考的舞台,也即将挥别盈满青春的校园。某校决定举办以“毕业季·最青春”为主题的综合性学习活动,请你完成以下任务。(8分)

(1)【毕业季·感怀】为了让初三学子在毕业季的时光中唤起最美的青春记忆,鼓励更多的人参与到活动中来,现征集本次活动的宣传标语。请你补充下面标语的后半句,使之完整。(2分)

惜匆匆毕业时光,_____。

(2)【毕业季·拾忆】你们班决定制作人手一本的毕业纪念册,册子需要设计几个栏



目。请你参照示例,补充另外两个栏目的名称或内容。(3分)

示例:①栏目名称:时光剪影

栏目内容:收集初中三年来拍摄的师生们的所有照片,整理并选择部分排版。

②栏目名称:_____

栏目内容:每人选取校园一物制作书签,选择精美的书签保存。

③栏目名称:惜别寄语

栏目内容:_____

(3)【毕业季·期望】活动中,老师出示了田汉《毕业歌》中的一段歌词,表达了他对同学们的殷切希望。请你从歌词中细心体会老师的良苦用心,据此为你的好友写上简短的临别赠言。(3分)

歌词:我们今天是桃李芬芳,明天是社会的栋梁;我们今天弦歌在一堂,明天要掀起民族自救的巨浪!巨浪,巨浪,不断地增长!同学们!同学们!快拿出力量,担负起天下的兴亡!

临别赠言:_____

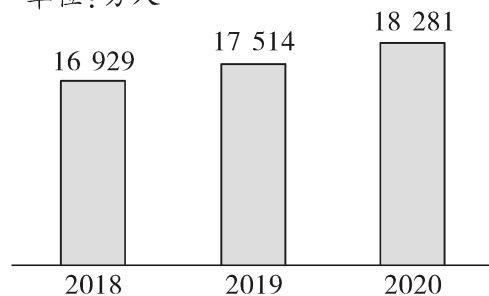
三、阅读理解(49分)

(一)阅读下面的材料,回答问题。(12分)

材料一 互联网已经成为当代青少年不可或缺的生活方式、成长空间、“第六感官”。中国青年日益成为网络空间主要的信息生产者、服务消费者、技术推动者,深刻影响了互联网发展潮流。面对纷繁复杂的网络信息,中国青年在网上积极弘扬正能量、展示新风尚,共同营造清朗网络空间。

2018年至2020年中国未成年人网民规模

单位:万人



(摘编自《新时代的中国青年》白皮书

2022年4月21日)

材料二 调查数据显示,我国未成年人阅读向好。从图书阅读率来看,2021年我国未成年人图书阅读率为83.9%,较2020年的83.4%提高了0.5个百分点;从图书阅读量来看,2021年我国未成年人的人均图书阅读量为10.93本,比2020年的10.71本增加了0.22本;从阅读时长来看,未成年人平均每天的阅读时长均有所增长。同时,2021年我国未成年人的数字化阅读方式接触率为72.5%,听书率为32.7%。

(摘编自“中国消费网”2022年4月24日)

材料三 中国社会科学院发布的《2021中国网络文学发展研究报告》指出:“Z世代”(指1995—2009年间出生的人)深刻影响了网络文学的内容构成和价值内核。

“Z世代”已成为网络文学读者增量的主力。作为“网生”一代,他们拥有与生俱来的数字化生存体验,具有更灵活、敏锐和前沿的“网感”,和同年龄段作者之间也更容易交流。“Z世代”的加入,更加凸显了网络文学对于全民阅读的意义。“Z世代”成长于崛起后的中国,民族自豪感强、爱国热情高涨,他们通过评论反馈,表达自己的家国情怀。

《报告》指出:“Z世代”的涌入深刻影响了网络文学的创作取向、精神风貌和价值功



用。网络文学不仅创造了年轻人爱看的中国故事,发挥着文学作品的正向价值引导作用,也在不断吸纳新读者、新作品,拓宽全民阅读疆域和内容。

(摘编自《人民日报·海外版》

2022年4月13日)

6. 根据材料,下列对相关内容的理解,不正确的一项是 () (4分)

A. 2020年底,中国未成年人网民超过1.8亿,互联网已经成为当代青少年不可或缺的生活方式、成长空间、“第六感官”。

B. 2021年我国未成年人图书阅读率为83.9%,较2020年的83.4%提高了0.5个百分点,可以看出我国未成年人阅读向好。

C. “Z世代”拥有与生俱来的数字化生存体验,具有更灵活、敏锐和前沿的“网感”,和同年龄段作者之间也更容易交流。

D. “Z世代”作为“网生”一代,将成为网络阅读的主力,他们民族自豪感强、爱国热情高涨,通过评论反馈表达家国情怀。

7. 阅读材料一的图和材料二,你读出哪些信息? (4分)

8. 结合材料一和材料三,谈谈在全民阅读的背景下,“Z世代”下的中国青年对于网络文学有哪些深刻影响。(4分)

(二) 阅读下面的文字,回答问题。
(17分)

玉 米

侯发山

①早起四五点,天空的脸还没洗干净,老贵就已经挑着一担水到了地头。他不敢歇息,提溜着水桶进到田里。玉米已经有五六片叶子了,他看了看,都比昨天多了一片,昨天是四片的,今天五片;昨天五片的,今天六片……他把水瓢对准玉米的根部,缓慢地浇着。水遇到土壤,转瞬即逝,还是留下了湿漉漉的蛛丝马迹。水流的“滋滋”的声音,在老贵听起来,是那么美妙,那么入耳……水塘距离玉米地不远,老贵差不多挑了三四十担水,等到7584棵玉米全部浇完,日头刚好爬到东山嘴那儿了。老贵一屁股蹲到地头,手掌胡乱擦了一把脸上的汗水,掏出旱烟袋,挖了一锅烟,点上火,很享受地滋溜起来。给玉米浇水,就得趁日头睡觉那会儿,要不,日头晒着,再去浇水,玉米会受不了。

②五年前当地政府分地的时候,老贵抢先要了这块地。这里是中越边境,当年的战争曾遗留了大量的地雷,部队排除雷后再把土地交给政府。其实不用抢,这年头没几个人愿意种地。政府把其他几块没有人要的地都种上了树。这块地有九分六厘,老贵用脚步丈量了无数次。他接管后,有人劝他种果树,他说还是庄稼顺手,他种了一辈子的庄稼,有经验;有人让他种药材,说药材值钱,他说一个人花不了多少钱,要那么多钱也没有用。有了这块地,老贵就把原先的责任田转让给了邻居。他说土埋到脖子那儿了,顾不了那么多。也是,老伴病逝多年,他今年58,人生已经开始走下坡路了。这块地到手后,



老贵拿上耢头深耕了一遍,捡出里面的石头什么的,然后施一遍农家肥,当年就种上了玉米。

③有了水分的滋润,玉米苗在日头的照射下,尽情地舒展着身子,茁壮,精神。看着一棵棵玉米苗,老贵的脸上溢满了笑容,那眼神,那表情,好像那些玉米苗都是他的孩子。老贵下意识地抽了一下鼻子,似乎闻到了几个月后玉米成熟的馨香。

④这时候,二宝带着大全过来了。这两人老贵不陌生。二宝是村主任,大全也是本村人,如今在城里盖房子,是个大老板。

⑤二宝说:“贵叔,跟您商量个事。”大全掏出一支烟递过去,老贵下意识地接过。“就是这块地的事。”二宝迟疑了一下,说出了口。老贵盯着大全:“你也想要?”大全点点头。“没门!”老贵把手里那根纸烟甩了。

⑥大全又掏出一支烟递过去,说:“贵叔,您要多少补偿都中。”老贵没有接大全手里的烟,指着地里的玉米说:“你得先问问它们答应不答应!”二宝说:“贵叔,若是玉米知道,也会答应的。”“二宝你啥意思?”老贵一时给搞糊涂了。二宝说:“贵叔,我知道您对这块地的感情,但您也得想想村里那些孩子们,跑到十几里外的镇里上学,刮风下雨,孩子不犯罪?一年要穿坏好几双鞋子呢。”

⑦老贵梗了一下脖子,说:“我不是把每年卖玉米的钱都捐给了那些孩子们,让他们买鞋……”

⑧大全有点哭笑不得,说:“贵叔,我在村里建个小学岂不更好?”“啥?建学校?”老贵懵了。“人家大全要无偿给村里建个小学,就打算在这块地上建!”二宝补充道。“真的?”老贵似乎不相信。几乎同时,二宝和大全点

了点头。

⑨那些玉米苗随风摆动,不知道是拒绝还是同意。老贵一脸难色,不知道怎样跟它们交流。

⑩大全说:“贵叔,不急,等您收了这季玉米再说。”这还差不多。老贵的脸像雨后的彩虹,亮丽而有色彩。

⑪一年后,一个崭新的学校建成了,学校的名字就叫“玉米小学”。老贵的儿子叫玉米,是一名军人,早在六年前因为排查学校这块地上的地雷时,发生了意外。

(选自《山西文学》,有删改)

9. 请用简洁的语言概括这篇小说的主要内容。(3分)

10. 按要求赏析下面的句子。(4分)

(1)水塘距离玉米地不远,老贵差不多挑了三四十担水,等到7584棵玉米全部浇完,日头刚好爬到东山嘴那儿了。(从描写的角度)

(2)玉米苗在日头的照射下,尽情地舒展着身子,茁壮,精神。(从修辞手法的角度)



11. 结合文章内容,分析“老贵”这个人物形象。(4分)

12. 文章第②段能否删去?为什么?(3分)

13. 请联系全文,理解文章标题《玉米》的内涵。(3分)

(三) 阅读下面的文言文,回答问题。(14分)

赵轨,河南洛阳人也。父肃,魏廷尉卿。轨少好学,有行检^①。周蔡王引为记室,以清苦闻。迁卫州治中。高祖受禅^②,转齐州别驾,有能名。其东邻有桑,甚落其家,轨遣人悉拾还其主,诫其诸子曰:“吾非以此求名,不愿侵人。汝等宜以为诫。”在州四年,考绩连最。持节使者郃阳公梁子恭状上,高祖嘉之,赐物三百段,米三百石,征轨入朝。父老相送者各挥涕曰:“别驾在官,水火不与百姓交,是

以不敢以壶酒相送。公清若水,请酌一杯水奉饯。”轨受而饮之。既至京师,授原州总管司马。在道夜行,其左右马逸入田中,暴人禾。轨驻马待明,访禾主酬直而去。原州人吏闻之,莫不改操。后数年,迁硤州刺史,抚辑萌夷,甚有恩惠。寻转寿州总管长史。芍陂旧有五门堰^③,芜秽不修。轨于是劝课人吏,更开三十六门,灌田五千余顷,人赖其利。秩满归乡里,卒于家,时年六十二。

(选自《隋书·列传第三十八》,有删节)

【注释】①行检:品德,操守。②受禅:新皇帝接受禅让的帝位。③堰:用于灌溉的水利工程。

14. 解释下列句中加点的词。(3分)

(1) 轨遣人悉拾还其主 ()

(2) 暴人禾 ()

(3) 人赖其利 ()

15. 下列加点词在句中的意义和用法相同的一组是 () (3分)

A. 其东邻有桑 其真无马邪? 其真不知马也(韩愈《马说》)

B. 是以不敢以壶酒相送 以我酌油知之(欧阳修《卖油翁》)

C. 轨受而饮之 公将鼓之(《左传·曹刿论战》)

D. 卒于家 然侍卫之臣不懈于内(诸葛亮《出师表》)

16. 将文中画线的句子翻译成现代汉语。(4分)

(1) 吾非以此求名,不愿侵人。

(2) 原州人吏闻之,莫不改操。



17. 简要概括赵轨“有行检”的两个具体事例,每个事例不超过10个字。(4分)

19. 如果把本诗第三句中“尽”字换成“滴”或“流”好不好?为什么?(3分)

(四) 阅读下面的诗歌,回答问题。(6分)

秋夜将晓出篱门迎凉有感(其二)

陆 游

三万里河东入海,五千仞岳上摩天。

遗民泪尽胡尘里,南望王师又一年。

18. 请从内容和结构两方面对诗歌前两句进行赏析。(3分)

四、写作(50分)

20. 阅读下面的文字,按要求作文。(50分)

为校园截图,能定格温馨校园中的一幕;为青春截图,能留下成长中美好的回忆;为祖国大好河山截图,能引发我们的豪情壮志……

请以《为_____截图》为题,写一篇文章。

要求:①先把标题补充完整;②立意自定,文体自选(诗歌除外);③说真话,抒真情,忌抄袭;④文中不得透露个人信息;⑤书写工整,不少于600字。

第三单元测评卷

建议时间:120分钟

满分:120分

完成时间:

得分:

一、积累和运用(19分)

1. 下列句中加点词解释有误的一项是

() (3分)

- A. 蹴尔而与之(踩踏)
- B. 故不为苟得也(苟且)
- C. 执经叩问(敲门)
- D. 身不得,男儿列(属类,范围)

2. 下列选项中没有通假字的一项是

() (3分)

- A. 乡为身死而不受
- B. 贤者能勿丧耳
- C. 仓鹰击于殿上
- D. 同舍生皆被绮绣

3. 下列加点词的用法与例句相同的一项是

是 () (3分)

例句:腰白玉之环

- A. 天下缟素
- B. 由是则生而有不用也
- C. 手自笔录
- D. 轻寡人与

4. 下列句中加点词的意义和用法完全相同的一组是 () (3分)

- A. 所欲有甚于生者 受地于先王
- B. 大王加惠,以大易小 徒以有先生也
- C. 行道之人弗受 无奔走之劳矣
- D. 言和而色夷 挺剑而起

5. 经典诗文默写。(7分)

(1) _____,西北望,
射天狼。(苏轼《江城子·密州出猎》)

(2) 了却君王天下事, _____
_____。(辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮
词以寄之》)

(3) 俗子胸襟谁识我? _____
_____。(秋瑾《满江红》)

(4) _____,何妨吟啸且
徐行。(苏轼《定风波》)

(5) 二十余年如一梦, _____
_____。(陈与义《临江仙·夜登小阁,忆洛中旧
游》)

(6) _____,半竿斜日旧
关城。(纳兰性德《浣溪沙》)

(7) _____,万
钟于我何加焉! (《鱼我所欲也》)

二、综合性学习(9分)

6. 请参加以“古诗苑漫步”为主题的综合性
学习活动,并完成下面的任务。(9分)

【活动一:抄录诗句】请选择下列诗词名
句中你最喜欢的一句,抄写在下面。(1分)

碧云天,黄叶地,秋色连波,波上寒烟翠。
(范仲淹《苏幕遮》)

天街小雨润如酥,草色遥看近却无。(韩
愈《早春呈水部张十八员外》)

【活动二:分类整理】在活动一中抄录的
诗词名句,需归入你整理的一个专题。请为
这个专题拟定名称。要求:名称为偏正短语;



不超过5个字。(2分)

【活动三：拟写对联】教室的墙上要张贴一副勉励大家勤奋笃学的对联。请你仿照上联对出下联，写在下面的横线上。(3分)

上联：读经读史读遍天下奇书

下联：_____

【活动四：吟唱诗韵】“唱”古诗一般有两种途径：一是用今人为古诗谱的曲子；二是让一些现成曲谱与古诗“联姻”。请举例说明其中一种唱诗途径。要求：语言简明、连贯、得体；40字以内。(3分)

三、阅读理解(42分)

(一)阅读下面的文字，回答问题。(14分)

神奇的照亮

张 丰

①我有位在北京工作的朋友，小时候在山西农村生活。她读小学时，有一年从县城来了一位漂亮的女老师。她是课代表，要把同学们的作业收齐，送到老师办公室。她进去的时候傻眼了：美丽的老师，正在和一个小伙子手拉着手转圈跳舞。

②一个小女孩，被眼前的一幕照亮了。

在她看来，这个外来的老师，拥有和其他老师不同的气质——谈吐、步态，哪怕是爱情，都代表着一个更广阔的世界。后来，这位朋友从山西考到了北京大学。

③我也有相似的经历。读初中的时候，学校来了两位年轻的男教师，他们是从一个师范学校过来实习的。很多时候，他们会直接讲普通话。在我们学校，此前根本没有讲普通话的老师，不管是课上还是课下。

④现在想来，他们不过是中师毕业的小伙子，十七八岁而已，来到我们这个镇上，也很忐忑吧。他们穿着运动服——很有可能是没有别的衣服可穿，但是在我们看来那是时尚的象征。我们从没穿过校服，更谈不上运动服，脚上穿的是母亲做的布鞋。

⑤作为教师子弟，老师对我来说早就没什么神秘感了。我从小就认识很多老师，在他们的爱、调侃和哄笑中慢慢长大。我知道教师很伟大，拥有自己的节日，但是也知道他们都是普通人。比如我父亲是一位老师，但他做的饭菜，就常常难以下咽；他也会找个借口，把洗碗这样的家务分配给我们。同学们对老师都是仰望，我却从来没有这样的尊崇，对他们的生活，也不感到神秘——那就是我每天都能看到的生活啊。

⑥但是这两个穿运动服、讲普通话的小伙子却重新让我对教师这个职业产生了陌生的感觉。教师应该是有追求的(穿运动服而不是我们的居家服装)，应该是讲普通话的，那意味着和一个更高级的标准、一个更大的世界联系起来。那时我还没法看电视，但是已经通过收音机知道普通话是怎么一回事，有了对“国家”和“乡土”的模糊理解。



⑦这样的老师,未必真的传授过你知识,却为你召唤出一个新世界。那两个实习教师,其实并没有给我上过课。但是,他们的存在本身就足以召唤出一个广阔的世界,就像拽着你的头发,把你拔离地球,让你脱离引力的掌控,找寻到飞翔的感觉。你的内心会有一种真正的觉醒,你开始重新打量现实生活。你对现实产生一种疏离感,开始想要离开,去看更大的世界。

⑧大概从那时开始,我就知道自己一定会到远方去求学。经常和两位实习老师一起打篮球的弟弟应该有相同的想法。那年寒假,有邻居开玩笑说要给弟弟介绍一个对象,才14岁的弟弟恼怒起来,说:“我才不会在老家找对象。”父亲的眼睛亮了,他一定发现自己的两个儿子变了。

⑨这可能关乎教育的一个本质问题:什么才是真正好的教育?一个孩子,日复一日地背着书包上学,做各种作业,应付考试,他一定需要一个特别的日子,需要一个决定性时刻来照亮自己。有时候人们会说,真正好的教育,是让人能够“发现自己,完善自己”,但并不是每个人都能获得这样的契机。

⑩父亲可能不是特别好的老师,虽然他教过的学生也有考上北大、清华的。他只会说“学习要靠自己”,但是,我隐约感知到,父亲懂得教育的根本。我读初二的时候,父亲正好教这一年级的数学。我的数学很差,他有足够的理由把我调到他所教的班级。但是,父亲没这么做,他甚至没有给我讲过一道数学题。

⑪他一定知道,亲自教儿子是错误的选择,教育需要的是不断“陌生化”,需要接受新

的场景和可能性。回想起来,自己经历了那么多老师,对自己影响最大的,其实都和“教学”无关,而是一些神奇的暗示或者力量。

⑫读高三的时候,我遇到一个很厉害的语文老师。他总是懒懒的样子,对讲解语文题很不屑,有时候还会说“这个没什么意思”之类的泄气话。但是,他的傲气和身上干净的白衬衫,却很神奇地鼓舞了我。在我看来,那就是才华的象征,也是一个读书人该有的样子。于是,我发奋学习语文,差点把《古文观止》全部背诵下来。那位老师可能永远都不会知道,他通过这种方式“照亮”了我。

(选自《读者》)

7. 标题《神奇的照亮》有何深刻含意?
(3分)

8. 有人说,本文第①②段写朋友的故事可以删去,谈谈你的看法并说明理由。
(4分)



9. 请赏析第⑧段画横线的句子。(3分)

10. 阅读第⑥段画波浪线的句子,联系上下文,说说当时“我”对“国家”和“乡土”有怎样的模糊理解。(4分)

(二) 阅读下面的文言文,回答问题。
(13分)

【甲】余幼时即嗜学。家贫,无从致书以观,每假借于藏书之家,手自笔录,计日以还。天大寒,砚冰坚,手指不可屈伸,弗之怠。录毕,走送之,不敢稍逾约。以是人多以书假余,余因得遍观群书。既加冠,益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游,尝趋百里外,从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊,门人弟子填其室,未尝稍降辞色。余立侍左右,援疑质理,俯身倾耳以请;或遇其叱咄,色愈恭,礼愈

至,不敢出一言以复;俟其欣悦,则又请焉。故余虽愚,卒获有所闻。

(选自《送东阳马生序》)

【乙】贞观三年,太子少师李纲^①有脚疾,不堪践履。太宗赐步舆^②,令三卫^③举入东宫,诏皇太子引上殿,亲拜之,大见崇重。纲为太子陈君臣父子之道,问寝视膳之方,理顺辞直,听者忘倦。太子尝商略古来君臣名教,竭忠尽节之事,纲慨然曰:“托六尺之孤,寄百里之命,古人以为难,纲以为易。”每吐论发言,皆辞色慷慨,有不可夺之志,太子未尝不耸然礼敬。

(选自《贞观政要》)

【注释】①李纲:太子李承乾的老师,备受李承乾崇重。②步舆:一种人抬的代步工具,类似于轿子。③三卫:唐禁卫军的合称。

11. 下列各组句子中加点词语含义和用法相同的一组是 () (3分)

- A. 未尝稍降辞色 理顺辞直
- B. 纲以为易 以五百里之地易安陵
- C. 太子少师李纲有脚疾 虽乘奔御风,不以疾也
- D. 走送之 竭忠尽节之事

12. 将文中画线语句翻译成现代汉语。
(4分)

(1) 以是人多以书假余,余因得遍观群书。

(2) 纲为太子陈君臣父子之道。



13. 用简洁的语言概括【乙】文的主要内容。(3分)

14. 【甲】文中的宋濂和【乙】文中的太子在拜师、求学态度上有什么相同之处?(3分)

(三) 阅读下面的文言文,回答问题。(10分)

周访,字士达,本汝南安城人也。汉末避地江南,至访四世。吴平,因家庐江寻阳焉。访少沉毅,谦而能让,果于断割,周穷振乏,家无余财。为县功曹^①,时陶侃为散吏,访荐为主簿,相与结友,以女妻侃子瞻。访察孝廉,除郎中、上甲令,皆不之官。

及元帝渡江,命参镇东军事。时有与访同姓名者,罪当死,吏误收访,访奋击收者,数十人皆散走,而自归于帝,帝不之罪。寻以为扬烈将军,讨华轶。所统历武将军丁乾与轶所统武昌太守冯逸交通,访收斩之。逸来攻

访,访率众击破之。轶将周广烧城以应访,轶众溃,访执轶,斩之,遂平江州。

(选自《晋书·周访传》,有删改)

【注释】①功曹:官名,掌管考察记录功劳。

15. 解释下列语句中加点的词。(4分)

(1) 因家庐江寻阳焉 ()

(2) 谦而能让 ()

(3) 吏误收访 ()

(4) 寻以为扬烈将军 ()

16. 将文中画线语句翻译成现代汉语。(3分)

为县功曹,时陶侃为散吏,访荐为主簿,相与结友,以女妻侃子瞻。

17. 请结合文段内容,分析周访是个怎样的人。(3分)

(四) 阅读下面的诗歌,回答问题。(5分)

渔家傲·秋思

范仲淹

塞下秋来风景异,衡阳雁去无留意。四面边声连角起,千嶂里,长烟落日孤城闭。



浊酒一杯家万里，燕然未勒归无计。羌管悠悠霜满地，人不寐，将军白发征夫泪。

18. 全词用语精练传神。上片一个“__”字，点明边塞战事吃紧；下片一个“__”字，尽显征人无尽悲怆。(2分)

19. “浊酒一杯家万里，燕然未勒归无计”揭示了征人的矛盾心理，请具体谈谈。(3分)

四、写作(50分)

20. 阅读下面的文字，按要求作文。(50分)

人们常说：等待是一种停滞，一种懈怠，是对光阴的消磨，是思想的懒惰。但如果我们换种思维，会发现有时等待是一种期盼，一种坚守，一种淡定……有人在等待中发现了美好，在等待中懂得了体谅，在等待中逐渐成熟……

请以《等待，其实也好》为题，写一篇作文。

要求：①自选文体，不少于600字；②感情真挚，不得抄袭；③注意布局谋篇，先列出写作提纲，再据此写作。

第四单元测评卷

建议时间:120分钟

满分:120分

完成时间:

得分:

一、积累和运用(13分)

1. 下列各组词语中,加点字的读音全都正确的一组是 () (2分)

- A. 狡黠(xiá) 桥堍(tù)
顷刻(qǐng) 惟妙惟肖(xiào)
B. 诘难(jié) 惆怅(chàng)
契合(qì) 信手拈来(zhān)
C. 暮霭(ǎi) 旷远(guǎng)
谚语(yàn) 吹毛求疵(zī)
D. 寂寥(liáo) 譬如(pì)
拘泥(ní) 铢两悉称(chèng)

2. 下列各组词语中,汉字书写全都正确的一组是 () (2分)

- A. 真挚 渲染 心旷神怡 瞬息万变
B. 要诀 滞碍 缥缈无踪 胸有成竹
C. 炼达 意蕴 栩栩如生 金璧辉煌
D. 涉猎 驱遣 文才藻饰 目不忍睹

3. 请从所给的三个词语中,选出一个最符合语境的填写在横线上。(4分)

(1) 感动书香,薄薄的书页间是千年文化的浓缩和_____(沉淀 积累 积淀),浓浓的墨香中承载着历史的厚重与古朴。

(2) 贾岛说他的诗“二句三年得,一吟双泪流”,可见他的诗句是千锤百炼而成的,而非_____(信手拈来 轻而易举 唾手可得)。

4. 阅读语段,按要求完成下面的题目。(5分)

①读书无论是对个人还是对整个民族都有着至关重要的作用。②翻开书页,能收获

“看清世界,参透生活,认识自己”的启示,得到“认识过去,把握当下,面向未来”的滋养。

③读书未必能让每个人都由“白丁”变成“鸿儒”,但是,读书能_____,使人进步却是必然的。④读书还可以改善人们的人文素养和审美情趣,不断坚定我们的文化自信。

(1) 请提取第①句的宾语中心语,并写在下面。(1分)

(2) 请将下面的内容分别填在第③句的横线上。(只填序号)(2分)

- A. 充实自我 B. 完善自我

(3) 第④句有语病,请将修改后的句子写在下面。(2分)

二、综合性学习(7分)

5. 阅读下面的文字,完成下面小题。(7分)

材料一 2023年5月17日10时49分,由中国航天科技集团有限公司第五研究院抓总研制的第56颗北斗导航卫星,搭乘长征三号乙运载火箭在西昌卫星发射中心成功发射。第56颗北斗导航卫星将运行在地球静止轨道,是2020年北斗三号全球组网以来发射的首颗也是唯一一颗高轨备份卫星。据



悉,该卫星“入列”后将有效扩大短报文服务区域,提高精密单点定位能力,肩负起提升系统服务连续性和健壮性的重任。

材料二 北斗科技工作者感言:

①确保任务成功是我们的永恒追求!

②一个新事物从无到有的过程注定艰难,尤其是在技术基础薄弱、没有经验可以借鉴的情况下。即使这样,我们还是披荆斩棘闯出来一条路。

③我们一定不辜负全国人民的期望,力争为实现中华民族的航天强国梦做出新的更大贡献!

(1)材料一是某报刊发的一则新闻,请为其拟写标题,不超过15字。(3分)

(2)请根据材料二写两个句子,与例句形成一组排比句,突出北斗科技工作者的精神品质。(4分)

例句:使命必达,是北斗人永恒的追求;

_____;
_____。

三、阅读理解(50分)

(一)阅读下面的文字,回答问题。(15分)

让精神在阅读中丰盈

陈 凌

①疫情难阻书香,阅读润泽心田。疫情突如其来,打乱了我们正常的生活节奏,但也给“宅”在家里的人们带来了难得的时光。不少人纷纷选择回归阅读,用读书充实生活,从书籍中汲取力量。

②放在更宽广的人生视角看,阅读虽不能改变人生的长度,却能延展人生的深度和

厚度,还能塑造个人的品质和气象。阅读为什么能给我们带来气质的变化,塑造我们的性格?原因或许有二:一是因为阅读能给人以知识,二是因为阅读还能给人以智慧。如今,信息唾手可得,获取知识的门槛变低了,但信息芜杂,人声鼎沸。是书籍,而不是碎片化的资讯,能给人以系统化的知识、整体性的思考。因为有知识,我们才能有独立思考的能力,不畏浮云遮望眼;因为有智慧,我们才能懂得如何对抗不确定性,在风浪面前有定力、有眼光、不焦虑。可以说,阅读培育的,是丰盈充实的灵魂世界,是气象万千的精神品格。

③其实,读书本身就是一种修养方式。《宋史》曾载,与朱熹、张栻并称“东南三贤”的吕祖谦,少时性情急躁,极易迁怒于人。他正是通过阅读,不断磨炼自己的品性,最终在读到孔子“躬自厚而薄责于人”的教诲时,自己心中的怨气“涣然冰释”。我们常说,文以化人,这既是指的古圣先贤的熏陶下,延展精神世界的疆土,也是指以阅读修身养性,用读书淬炼意志品质。古人把读书称为“攻书”,认为只有“攻书”到底才能融会贯通,道理正在于此。越是难啃的经典之作,越需要专注和恒心,也越见精神和修养。

④一个热爱阅读的人,心中必有“诗和远方”,也自有日常生活的春夏秋冬。阅读从来不是要让人双脚离开大地,从来不是鼓励人们远离生活,恰恰相反,是要让人即便遭遇困难,依然能够勇毅前行,即便知道人生路上总有坎坷,依然能够笑迎挑战。阅读给人带来的,不是消极和虚无,而是希望和力量,是雄健的精神和解决问题的方法。

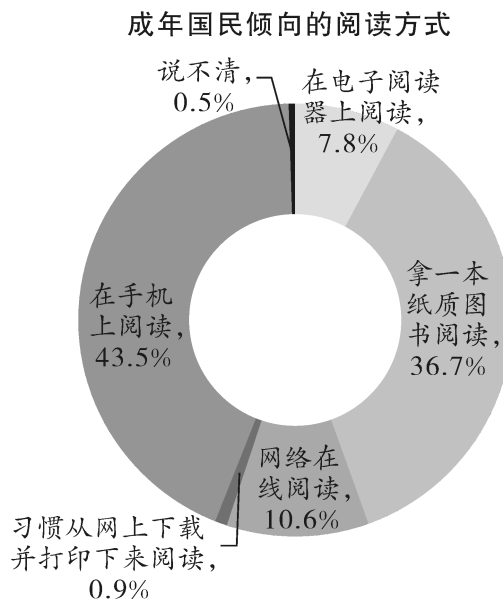
⑤书籍的生命是被阅读唤醒的。正如有



人所言,节日的意义并不仅仅在于纪念,更在于在这一天做具有相同意义的事,从而形成强大的共识生长力和行为影响力。世界读书日的到来,既是一个提醒,也是一份倡导。以书为伴,让阅读成为一种生活方式,我们拥有的,将会是强健的精神筋骨,我们收获的,将会是丰盈的精神生命。

(选自《人民日报》2020年4月23日,有删改)

链接材料一:2020年4月20日,第十七次全国国民阅读调查报告主要成果公布。数据显示,2019年,我国成年国民各媒介综合阅读率为81.1%,继续保持增长势头,超半数成年国民倾向于数字化的“云阅读”方式。



(来源:中国新闻网 2020年4月20日)

链接材料二:

2017—2019年我国成年国民阅读调查表

年度	人均纸质书阅读量	人均电子书阅读量	日均纸质书阅读时间	日均电子书阅读时间
2017年	4.66本	3.12本	20.38分钟	12.07分钟
2018年	4.67本	3.32本	19.81分钟	18.75分钟
2019年	4.65本	2.84本	19.69分钟	23.64分钟

(数据来源:网络整理)

链接材料三:数字阅读丰富了我们的阅读介质与阅读体验,增强了阅读的交互性、及时性、便捷性。不过这种“碎片化”阅读方式刷新快,掺杂着良莠不齐的海量信息,在一瞬间充斥眼球,却只能在脑海中留下朦胧的碎影。而系统的深度阅读,能够让我们对某一类知识长久保持专注,并将知识尽可能多地烙印在脑海的最深处。

其实无论是数字阅读还是纸质阅读都不是问题,阅读的真正意义主要取决于阅读目的,如果是掌握信息和寻求知识,一般数字阅读就够了,比如每天浏览新闻讯息,了解某一个新鲜词。如果是需要系统学习相关的理论体系,纸质阅读更容易让人印象深刻。

6. 阅读选文和链接材料,下列说法不符合原文意思的一项是 () (3分)

- A. 信息时代,碎片化阅读的读者比例上升明显。
- B. 近半数成年国民倾向于数字化阅读方式。
- C. 手机和互联网已成为我国成年国民每天接触媒介的主体。
- D. 书籍能给人以系统化的知识、整体性的思考。

7. 写出选文第③段画线句运用的论证方法,并分析其作用。(4分)



8. 概括你从链接材料二的表格中得到的结论。(4分)

9. 对于纸质阅读和数字阅读,中学生如何选择?结合选文和链接材料三从不同角度给中学生提两条建议。(4分)

(二)阅读下面的文字,回答问题。(17分)

青春用来干什么

徐文秀

①近段时间以来,“扶贫天使”黄文秀、“纪检打铁人”李夏等新青年,用青春点亮自己的人生,也照亮无数人的心灵。5个平均年龄才29岁的中国年轻人,走在5G技术、光子芯片等世界科技的最前沿,正用他们的研究成果影响和改变着世界。还有越来越多的80后、90后甚至00后在各行各业大显身手,开始挑大梁、担主角,成为国家的有用之才。每每看到或听到这样的消息,都让人不禁热血沸腾、心潮澎湃。

②青春是用来追梦的。很多人在小时候都吹过肥皂泡,一串串大大小小的气泡在阳

光下五彩斑斓、闪闪发光,小朋友兴高采烈地追着气泡一路奔跑。青春就好比追气泡,到阳光下放飞,满世界追逐。曾几何时,在那火红的年代里,有的年轻人为追求光明和真理而义无反顾地跟旧家庭决裂,有的为建设百废待兴的新中国而牺牲小我,有的为“中华崛起”“振兴中华”而刻苦读书……然而,现在一些年轻人有时似乎缺少了那个年代中的人身上所洋溢的理想与激情,往往缺少志向和抱负,甚至活在自己的世界里,变得自私自利、冷漠无情,成了所谓“迷茫的一代”“垮掉的一代”。曾有人感叹,我唯一害怕年轻人“他们已经不相信了”。不相信了,心中就没有方向和方位,就没有理想和追求。人是要有点梦想的,特别是年轻人,青春的一个别名就叫梦想,倘若青春没了梦想,那就不叫青春了。

③青春是用来奋斗的。有梦想,还得实干来托底。不去一砖一瓦地筑梦,就无法圆梦;不去撸起袖子加油干,梦想就只能是幻想。奋斗是对青春最生动的诠释和最深情的告白。但是,现实中也有一些年轻人奋斗意识淡薄了、奋斗能力退化了,常常吃不起苦、受不了罪,娇生惯养、贪图享乐,习惯于养尊处优的生活,或者只知道追星,或者整天玩游戏成“低头族”,或者成了“拜金族”“啃老族”“月光族”,有的整天“宅”着、“蜗”着,不见阳光、不沐风雨,处于“巨婴”式生长,成了所谓“抱大的一代”。青春稍纵即逝,“少壮不努力,老大徒伤悲”。青春是最美的播种季。俗话说:“种瓜得瓜,种豆得豆。”天上不会掉馅饼,青春不该轻飘飘,要想有所收获,就得辛勤耕耘,甚至吃大苦、流大汗。人生出彩还是出局,关键取决于汗水付出的多少。



④_____。青春是首歌,唯铿锵的节奏和飞扬的音符,才能让青春之歌悠扬而深沉。不过,有的人的“青春之歌”却显得有些低落跑调、萎靡稀拉,有的一味做“吃瓜者”作壁上观,只会愤世嫉俗、玩世不恭,戾气重,成了所谓“愤青族”和“失落的一代”;有的对社会不关心、对他人少爱心、对父母缺孝心,成了所谓“失望的一代”;还有的年轻人不靠谱不踏实,让人不放心、难放手。青春只有一次,不可复制,无法再生,得有敬畏之心,不可以虚度,不能够荒芜。保尔·柯察金说过:“当他回首往事时,不因虚度年华而悔恨,也不因过去的碌碌无为而羞耻。”人生之歌要想悦耳动听,得把青春这段“序曲”谱写扎实,开好头、起好步,扣好人生的第一粒扣子。能力比知识重要,品德比能力重要。青春最大的成色和最亮的底色在品德,未来的路能不能行得稳、走得远、飞得高,就在于此。

⑤1957年,毛泽东在莫斯科大学的大礼堂曾经深情地说:“世界是你们的,也是我们的,但归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃,正在兴旺时期,好像早晨八九点钟的太阳,希望寄托在你们身上。”青年是祖国的未来、民族的希望。让青春更加朝气蓬勃、意气风发,无惧风雨、不负韶华,让新时代的青春之歌在追梦、奋斗中更加嘹亮。

(选自《中国青年报》,有删改)

10. 选文的中心论点是什么?(3分)

11. 选文第②段画线句运用了哪两种论证方法?有什么作用?(4分)

12. 简要分析选文第③段的论证思路。(4分)

13. 请为第④段画线处补写合适的分论点。(3分)

14. 下列不适合作为选文道理论据的一项是 () (3分)

A. 孩儿立志出乡关,学不成名誓不还。埋骨何须桑梓地,人生无处不青山。——毛泽东

B. 青春是美妙的,挥霍青春就是犯罪。——萧伯纳

C. 光阴可惜,譬诸逝水,当博览机要,以济功业。——颜之推

(三) 阅读下面的文言文,回答问题。(10分)

(孔) 祯,高宗时为苏州长史。曹王明为



刺史,不循法度,祜每进谏。明曰:“寡人天子之弟,岂失于为王哉!”祜曰:“恩宠不可恃。大王不奉行国命恐今之荣位非大王所保独不见淮南之事乎?”明不悦。明左右有侵暴下人者,祜捕而杖杀之。明后果坐法,迁于黔中,谓人曰:“吾愧不用孔长史言,以及于此!”

(选自《旧唐书·文苑传》)

15. 下列句子中加点词语解释不正确的一项是 () (3分)

- A. 不循法度(遵照)
- B. 恩宠不可恃(倚仗)
- C. 祜捕而杖杀之(用杖刑)
- D. 以及于此(比得上)

16. 请用“/”给文中画线的句子断句。(3分)

大王不奉行国命恐今之荣位非大王所保独不见淮南之事乎?

17. 结合选文,简要分析孔祜是个怎样的人。(4分)

(四) 阅读下面这首宋词,回答问题。(8分)

卜算子·黄州定慧院寓居作

苏轼

缺月挂疏桐,漏断人初静。谁见幽人独往来,缥缈孤鸿影。惊起却回头,有恨无人省。拣尽寒枝不肯栖,寂寞沙洲冷。

18. 词的开头两句通过“缺月、疏桐、_____”三个意象描绘出了寓居地的环境,营造出_____的氛围。(4分)

19. 本词与《定风波·莫听穿林打叶声》同为苏轼谪居黄州时的作品,试分析两首词中作者的情感有何不同。(4分)

四、写作(50分)

20. 题目:值得铭记

要求:①文体自选;②不要套作,不得抄袭;③不得透露真实地名、校名、人名等相关信息;④不少于600字。

第五单元测评卷

建议时间:120分钟

满分:120分

完成时间:

得分:

一、积累和运用(13分)

1. 下列各组词语中,加点字的读音全都正确的一组是 () (2分)

- A. 囫囵(hú) 鼎盛(dǐng)
瘦削(xuē) 国殇(shāng)
B. 侦缉(jī) 幌子(huǎng)
凝视(níng) 商於(yú)
C. 收揽(lǎn) 非难(nán)
鞠躬(jū) 伫立(zhù)
D. 犀利(xī) 睥睨(pì)
诡谲(jué) 稽首(jī)

2. 下列各组词语中,汉字书写全都正确的一组是 () (2分)

- A. 国殇 危严 小题大做 三闾大夫
B. 焚烧 徘徊 喃喃自语 脚镣手铐
C. 雷霆 怯懦 咬牙跺脚 天打雷劈
D. 犀利 踌躇 蹑手蹑脚 托泥带水

3. 默写。(6分)

诗人笔下,神州锦绣。曹操的“_____, _____”(《观沧海》)描写了水波荡漾、海岛巍然的景象;王维的“_____, _____”(《使至塞上》)展现了沙漠浩瀚、天地苍茫的风光;李白的“_____, _____”(《望天门山》)写出了万里长江冲破山峦、汹涌回旋的奇观。

4. 阅读语段,按要求完成下面的题目。(3分)

①北长安街路东的韦曲老街,是方圆数

十里的“商贸中心”,每逢大集,这里的商品贸易十分活跃,手提肩扛粮食、器具的来自四面八方的人便早早赶到。②推着车的、拉着车的货郎满载货物紧随而至。③这些人没有店铺,都想赶早占个好地方,便于货物销售;_____来迟了,_____只能在背街小巷里摆摊销售。④老街上售卖着东兆余的大小竹筛、东西韦村的各种时令蔬菜等生活必需品。

(1)第①句画线部分有语病,请将修改后的句子写在下面。(1分)

(2)第③句需补上一组恰当的关联词语,请写在下面。(1分)

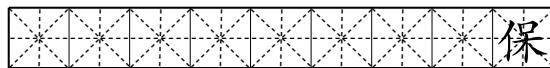
(3)请提取第④句的宾语中心语,并写在下面。(1分)

二、综合性学习(10分)

5. 请你参加以“保护野生动物”为主题的综合性学习活动。(10分)

【活动一:写寄语】请在下面的米字格中,按顺序依次写出“保”字的笔画。(1分)

保护野生动物就是保护我们自己!



【活动二:展风采】阅读下面材料,请你以当地派出所民警的身份劝导村民上交非法渔猎工具。(3分)



2020年1月4日上午,玉山县公安局紫湖派出所民警来到紫湖镇张岭村,在当地一个村民小组长的带领下,挨家挨户进行“护鱼护鸟”宣传工作,劝导村民主动上交非法渔猎工具,当地群众都很支持配合。

【活动三:抒感悟】下面是一位同学在本次活动中写的一首小诗,请补全空缺处,使所写文字与上两句构成一组排比句。(2分)

不敢看你的泪眼,

不敢听你的悲鸣,

_____ ,

你是和我们一样的生灵,

我们凭什么夺走你的生命?

【活动四:有行动】班级拟组织一次保护野生动物的活动,请补充下面的活动方案。(4分)

要求:内容与“保护野生动物”有关;形式与(1)(4)一致。

活动方案	
(1)	开办讲座,普及野生动物科学知识
(2)	
(3)	
(4)	问卷调查,调研野生动物保护情况

三、阅读理解(47分)

(一)阅读下面材料,回答问题。(13分)

材料一 5G产业研究专家冯媛在谈到中国5G技术为什么能领先全球这一问题时

表示:在经历“1G空白、2G跟随、3G突破、4G并跑”的不同阶段后,5G技术领先来之不易。5G网络传输速率是4G的10—100倍。作为数字经济的重要引擎,5G是发展人工智能、工业互联网、在线经济等新产业的重要支撑。

(摘编自《人民日报》2020年6月7日)

材料二 疫情期间,在北京,由5G驱动的无人机在国家体育场附近发放口罩;在广州,数百辆无人驾驶汽车不停地对街道进行消毒;在南京,一些高中利用5G技术进行了远程考试。医疗领域发现了5G的更多用途,有100多家采用了5G系统的医院在新冠疫情期期间进行了线上医疗会诊。

(摘编自《参考消息》2020年5月8日)

材料三 5G专家李正茂指出:现在凡是有“智慧”这个字眼的行业,基本都跟5G有关,这就是5G带来的非常本质的变化。基于这个变化,大多数行业都会受到5G的影响,行业的运作模式、形态将会发生一些新变化。

李正茂预测,5G会让教育“大变身”,将会变革教育行业体系。过去学校有围墙,今后学校是没有围墙的。学校教育将是开放、公开、大规模的高质量教育。在5G的帮助下,距离将不再是教育难以逾越的鸿沟。

5G将让远程医疗手术成为可能。李正茂解释称,人看电视时,对100毫秒的时延几乎没有感知,但在手术中,100毫秒时延可能造成患者生命危险,这是过去远程医疗手术无法进行的原因。5G时代,远程医疗的时延低至几毫秒,让手术的安全性得到了保障。

在广州,5G正被应用于机场安保。监控设备通过5G网络实现高清视频实时回传、即时分析。借助5G网络,白云机场还建立了统



一监控预警和应急处置机制。5G 将让民航业的安全更有保障。

(摘编自《环球时报》2020 年 5 月 19 日)

6. 根据材料,下列对 5G 相关内容的理解,不正确的一项是 () (3 分)

A. 5G 技术作为数字经济的重要引擎,支撑着人工智能、工业互联网、在线经济等新产业的发展。

B. 中国 5G 技术领先世界来之不易,通信网络先后经历“1G 空白、2G 跟随、3G 突破、4G 并跑”等不同发展阶段。

C. 基于 5G 带来的非常本质的变化,所有行业都会受到 5G 的影响,行业的运作模式、形态已发生一些新变化。

D. 5G 会让教育“大变身”,将会变革教育行业体系。在 5G 的帮助下,教育将会越过“距离”的鸿沟。

7. 请你为材料二拟写新闻标题。(不超过 15 字) (4 分)

8. 根据材料,请概括出 5G 将给一些行业带来哪些变化。你觉得 5G 还能运用在什么领域呢? (6 分)

(二) 阅读下面独幕剧,回答问题。(18 分)

错? 对?

(涵静趴在书桌前,四周昏暗,台灯明亮。涵静一边写,一边推推宽边眼镜。音乐逐渐响起,舞蹈演员在昏暗的四周跳舞,他们是涵静作品的再现。涵静脸色愉快时,他们轻快地跳;涵静脸色沉重时,他们郁闷地跳。最后,涵静在书桌前入睡了。灯光暗,舞蹈演员和涵静下)

(白天,在教师办公室,涵静跟着李老师上)

李老师:(先坐下,喝口水)你今年多大?

涵静:(噤立)十六。

李老师:几年级?

涵静:初三,老师,我……

李老师:你为什么未完成作业?

涵静:(不语,扯衣角)

李老师:我承认你有写作天分,你的小说很感人。可是现在是初三,你知道吗?初一初二,你写多少我都不管你;初三毕业后,你怎样写都是对的。不过初三,你还把心思泡在这上面,这就是大错特错了!你自己考虑吧!

涵静:我……

李老师:让你妈妈打个电话给我。(灯光暗,涵静和李老师隐于黑暗中,李下)(一束柔和的光由上而下铺在台中央的涵静身上,她蹲在地上,脸埋在水臂中)

涵静:(抬头)错,对,对,错。老师、妈妈、爸爸、爷爷、奶奶,都说我错了,可是编辑姐姐、同学、朋友,却说我是对的,写作究竟是对还是错?(站起)为什么有初三?为什么有中



考?为什么有六门课等我去过?为什么我不能继续写小说?为什么?为什么?(向右走两步。灯光变白些,涵静的脸越发苍白了)王姐姐说我再努力些,或许今年就能出一期专号,可是,我初三了……(涵静下)

(白天,办公室)

涵静:我考虑过了,我决定休学。

李老师:你说什么?你疯了!

涵静:我想我是对的。

李老师:你父母怎么说,他们也疯了?

涵静:他们反对,可是我会使他们明白,我是对的。(涵静转身走下)

李老师:(望着涵静)唉……

9. 本文的戏剧冲突是什么?(3分)

10. 从涵静的内心独白你能看出什么?(3分)

11. 可否删掉开篇的舞台说明?为什么?(4分)

12. 李老师说:“让你妈妈打个电话给我。”请你合理想象,涵静妈妈会对李老师说些什么,并写下来。(4分)

13. 读了这一独幕剧,结合自己初三的学习生活,谈谈你的感想。(4分)



(三) 阅读下面的文言文, 回答问题。

(10 分)

袁崇焕传

袁崇焕, 字元素, 东莞人。天启二年, 御史侯恂请破格用之, 遂擢兵部职方主事。

无何, 广宁师溃, 廷议扼山海关, 崇焕即单骑出阅关内外。部中失袁主事, 讶之, 家人亦莫知所往。已, 还朝, 具言关上形势。曰: “予我军马钱谷, 我一人足守此。” 廷臣益称其才, 遂超擢佥事, 监关外军, 发帑金二十万, 俾招募。

寻令赴前屯安置辽人之失业者, 崇焕即夜行荆棘虎豹中, 以四鼓入城, 将士莫不壮其胆。崇焕内拊军民, 外饬边备, 劳绩大著。崇焕尝核虚伍, 立斩一校, 其果于用法类此。

(选自《明史·袁崇焕传》, 有删改)

14. 解释下列句中加点的词。(4 分)

(1) 广宁师溃 ()

(2) 具言关上形势 ()

(3) 寻令赴前屯安置辽人之失业者 ()

(4) 崇焕尝核虚伍 ()

15. 将文中画线句翻译成现代汉语。(2 分)

廷议扼山海关, 崇焕即单骑出阅关内外。

16. 请结合文意概括袁崇焕的性格特征。

(4 分)

(四) 阅读下面的词作, 回答问题。

(6 分)

清平乐·独宿博山王氏庵^①

辛弃疾

绕床饥鼠, 蝙蝠翻灯舞^②。屋上松风吹急雨, 破纸窗间自语。

平生塞北江南, 归来华发苍颜。布被秋宵梦觉, 眼前万里江山。

【注释】①本词为作者遭弹劾后, 闲居上饶带湖时所作。王氏庵: 姓王人家的破旧小草庵(茅屋)。庵, 草屋。②翻灯舞: 绕灯飞来飞去。

17. 展开联想和想象, 描绘“屋上松风吹急雨, 破纸窗间自语”的画面。(3 分)



18. 这首词的下片表达了词人什么样的思想感情? 请结合内容简要分析。(3分)

四、写作(50分)

19. 阅读下面材料, 根据要求作文。(50分)

有首歌这样唱道:“我还是从前那个少年,没有一丝丝改变。时间只不过是考验,种在心中信念丝毫未减。眼前这个少年,还是最初那张脸,面前再多艰险不退却。”时光淌过岁月的河床,我们依然执着在梦想的路上。成长,跌跌撞撞;回望,还是少年模样!

请以《从前那个少年》为题,写一篇文章。

要求:①记叙经历,抒写感受;②不少于600字;③不得抄袭、套作。

第六单元测评卷

建议时间:120分钟

满分:120分

完成时间:

得分:

一、积累和运用(18分)

1. 下列加点字的注音无误的一组是

() (2分)

- A. 远谋(móu) 昫丽(yǐ)
行阵(háng)
- B. 旗靡(mí) 恢弘(hóng)
弩钝(nú)
- C. 窥镜(kuī) 长史(zhǎng)
间进(jiān)
- D. 暮寝(qǐn) 卑鄙(bǐ)
舂谷(chōng)

2. 下列句中有通假字的一项是

() (3分)

- A. 孰视之,自以为不如
- B. 陟罚臧否,不宜异同
- C. 数月之后,时时而间进
- D. 小信未孚,神弗福也

3. 下列加点词的意义相同的一组是

() (3分)

- A. 战于长勺 皆朝于齐
- B. 公将鼓之 此诚危急存亡之秋也
- C. 故克之 故临崩寄臣以大事也
- D. 可以一战 以光先帝遗德

4. 下列加点词的用法与例句相同的一项是

是

() (3分)

例句:公将鼓之

- A. 吾妻之美我者,私我也
- B. 弗敢加也
- C. 朝服衣冠
- D. 能面刺寡人之过者

5. 经典诗文默写。(7分)

(1) 兔从狗窦入,_____。
(《十五从军征》)

(2) 纷纷暮雪下辕门,_____
_____。(岑参《白雪歌送武判官归京》)

(3) _____,坐断东南战未休。
(辛弃疾《南乡子·登京口北固亭有怀》)

(4) _____,波涛如怒,山河表里潼关路。
(张养浩《山坡羊·潼关怀古》)

(5) _____,今日又南冠。
(夏完淳《别云间》)

(6) 饿死真吾志,_____。
(文天祥《南安军》)

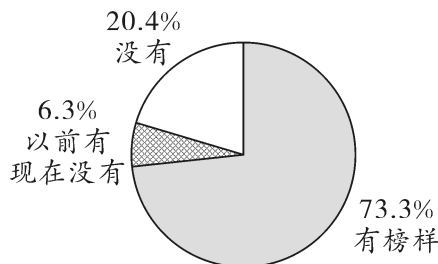
(7) _____,奉命于危难之间。
(诸葛亮《出师表》)

二、综合性学习(8分)

6. 为学习新时代榜样,学校组织开展“点亮人生灯塔”主题实践活动,请你参加并完成下列任务。(8分)

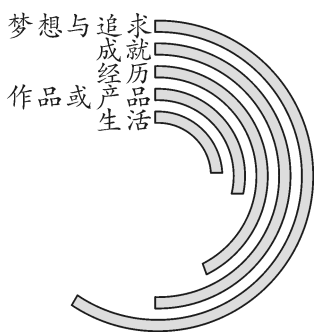
(1)【灯塔在线调查】为了解青少年的榜样学习状况,同学们搜集到了下面的调查数据图,请用两句话写出你的分析结论。(不超过30字)(2分)

青少年拥有榜样的情况





青少年关注榜样的信息



(数据来源:中国青少年研究中心,2022 年)

(2)【寻找人生灯塔】在学校“心中的灯塔”讨论中,你需要拟写完成下面的文字。请选择一个材料,在横线处补写事例,使语意连贯,内容完整,句式基本一致。(3 分)

历史川流不息,精神代代相传。“马班邮路坚守者”王顺友,一人一马,递送邮件,孤独坚守三十年,唱响了“党的领导指引我,为人民服务要到底”的歌谣;“最美奋斗者”杨善洲,退而不休,植绿不止,将山秃水枯的大亮山变成绿洲,兑现了“只要生命不结束,服务人民不停止”的诺言;

_____。这些时代楷模,都是指引我们青少年成长的人生灯塔。

材料一 辽宁鞍钢集团的郭明义,少年时就以雷锋为榜样。退伍转业 40 年来,他在不同岗位上都取得突出成绩。他还热衷志愿服务,成立“郭明义爱心团队”1400 余支,志愿者总数超过 240 万。他“有一分热发一分光”,被称为“当代雷锋”。

材料二 丈夫癌症去世后,张桂梅主动

申请到贫困山区华坪县任教。十年时间,克服重重困难,筹建起云南丽江华坪免费女子高中。至今,已帮助 1600 多名大山里的女孩考上大学。“我想改变一代人。”她身患十多种疾病,却甘愿做一名“燃灯校长”。

(3)【点亮灯塔之光】小语同学参加学校开展的“点亮灯塔之光”演讲活动,演讲稿结尾有三处语病,请你帮他找出并修改。(3 分)

①雷锋的故事历久弥新,精神的力量超越时空。②我们虽然过去了大半个世纪,依然能从雷锋精神中获得人生的启迪,汲取奋进的力量。③雷锋精神,人人可学。④无论你多么平凡,也不管你的善行多么微小,只要坚持不懈,就能谱写不普通。⑤让我们践行雷锋精神,努力为中国现代化建设添砖加瓦而奋斗!

①第____句,修改:_____

②第____句,修改:_____

③第____句,修改:_____

三、阅读理解(44 分)

(一)阅读下面的文字,回答问题。(15 分)

挑菜滋味长

赵冬青

①岁月在对往事不停地研磨和过滤,其中留存了许多精彩难忘的片段。那些有趣的过往,咂摸咂摸,生出满嘴的甜香。

②开春挑菜,是我们儿时系在心头的一个暖心情结。我家处冀东南的黄骅市,临渤海,习惯将田地称为大洼。下地置身洼中,四



野是无遮无挡广袤的大平原,地有碱花,但光景别有情韵。初春,太阳充实起来了,风也一天比一天温润,田里成方连片的麦子逐渐返青,日益茁壮。远远望去,大田就是一张张赏心悦目的绿毯。冬眠一季的野菜根子,已经蓄满了足够的能量,春来土松,地气微腾,立时复苏,争先蹿芽破土。适逢透雨,朝阳下,水蒙蒙的菜苗同那雨水滋润过的庄稼树木和在一起,分外灵动。吸一口清新的空气,鲜美充溢喜悦的身心。好美的人间春色!

③那年月我们把挑菜叫打菜,少年不知愁滋味,十来岁的年纪,笑嘻嘻地约了邻居伙伴,背上由荆条、柳条编制的大筐,摇动镰刀,深入田间。头顶,天高日暖,云朵翻飞;脚下,麦田碧绿,野菜生香,心绪随之起伏。开镰的头几株菜,不会轻易挥刀斩下,一般先要亲口尝尝,瞄上鲜嫩俊俏的,轻轻连根剝下,掸去泥土,擦出白茎,细细掐开。苦菜子、阳沟菜、婆婆丁,会有汁液沁出,放入口中细细品咽,片刻即生出苦尽甘来、回味无穷的感觉。早春打菜,悠闲居多,幸运之时,在麦田深处,在碱荒地的干草丛中,在荆条墩下,会发现成窝的家雀蛋、鹌鹑蛋。季节深入,气温升高,打菜、打草也使人感受到辛苦和沉重。菜棵大,筐装得多,满满当当,实实着着,荷肩到家,一路都是汗水。

④岁月辗转,几十年的光景,这方水土上,人们的生活和观念又有了奇妙的变化。野菜成了饭桌上的上品,而最执着于野菜下饭的人,多是先前品尝过生活艰辛的人。是味蕾记忆的眷恋,还是乡愁觉悟的轻唤?不管怎么说,细思慢品,野菜的确有一种天然本真的原味儿,并且,这些年,日子饱暖红火了,城里人、庄稼人休闲的时间多了,有了闲情就

伴生了逸致,生活上就要追求丰富和多样。这大自然春天的馈赠,谁人肯错过?春一露头,乍暖还寒,复苏的原野上就形影晃动,手里的工具早已经由镰刀换成了木把锄刀,筐也变成了红、白、绿等多彩的袋子。

⑤春日的大平原,生机满满,禾苗新、菜根苦、菜头甜。叶片窄厚没有茎干的阳沟菜,在沟渠的阳坡成簇连片,入口苦中渗甜。婆婆丁葱翠地低伏在田间禾下和荒碱的枯草丛中,和风掠过,不日便蹿出花蕊,绣出黄花,掐花吃菜,清凉败火。荠菜浓绿清新,要赶在长出蕊子,开起小白花,结出小兜兜之前采食才绵厚香醇。下过一场透雨,绿树新叶、枝枝杈杈都被漂洗得干净清亮。此时,郊游、踏青、挑菜,人多了起来。带上饮水零食,城里人、村里人,徒步、蹬自行车、骑电车子、乘轿车,向着熟识的地域进发。郊外大洼,天空澄明,地野旷阔,麦苗织绿,油菜花刚刚绽放,上下齐开,似一团金黄的火焰。土路旁,榆树上滚满了肥实的榆钱,坠得枝条乱颤,一台拖拉机正在翻耕“倒犁地”,做着谷雨播种的准备。河对岸,合作社采摘园的大棚房,在远处折射出暖暖的阳光。俯首挑菜的尽管寻觅忙碌,撸榆钱的惊起了飞鸟,仍在拽住枝条呼叫,男孩子们,匍匐在麦田,摇头晃脑……景明人和,这样的春意,可入画卷。

⑥收菜到家,一股脑儿摊在地上,春的颜色、春的意蕴、春的温情,明晃晃地呈现在眼前,拥挤在屋堂,大人孩子自是一番欢欣赞叹!分拣、摘捋、清洗,如何食用也有了谋划,苦菜、阳沟菜蘸本地黑酱最能吃出老家的味道,荠菜、野蒜包饺子做馅最香,婆婆丁切段,香油拌蒜最提味儿……

(选自《人民日报》)



7. 请用一句话概括本文的主要内容。(3分)

8. 请从写作方法的角度赏析文中第③段和第⑤段画线的句子。(6分)

(1) 开镰的头几株菜, 不会轻易挥刀斩下, 一般先要亲口尝尝, 瞄上鲜嫩俊俏的, 轻轻连根剃下, 掸去泥土, 擦出白茎, 细细掐开。

(2) 郊外大洼, 天空澄明, 地野旷阔, 麦苗织绿, 油菜花刚刚绽放, 上下齐开, 似一团金黄的火焰。

9. 请你谈谈第①段在文中的作用。(3分)

10. 请结合全文内容谈谈你对文章最后一段画线句子的理解。(3分)

(二) 阅读下面的文言文, 回答问题。(12分)

【甲】于是入朝见威王, 曰: “臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣, 臣之妾畏臣, 臣之客欲有求于臣, 皆以美于徐公。今齐地方千里, 百二十城, 宫妇左右莫不私王, 朝廷之臣莫不畏王, 四境之内莫不有求于王: 由此观之, 王之蔽甚矣。”

王曰: “善。”乃下令: “群臣吏民能面刺寡人之过者, 受上赏; 上书谏寡人者, 受中赏; 能谤讥于市朝, 闻寡人之耳者, 受下赏。”令初下, 群臣进谏, 门庭若市; 数月之后, 时时而间进; 期年之后, 虽欲言, 无可进者。燕、赵、韩、魏闻之, 皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

(选自《邹忌讽齐王纳谏》)

【乙】齐威王召即墨^①大夫, 语之曰: “自子之居即墨也, 毁^②言日至。然吾使人视即墨, 田野辟, 人民给, 官无事, 东方以宁。是子不事吾左右以求助也!” 封之万家。召阿大夫, 语之曰: “自子守阿, 誉言日至。吾使人视阿田野不辟人民贫馁。昔日赵攻鄆, 子不救; 卫取薛陵, 子不知。是子厚币^③事吾左右以求誉也!” 是日, 烹阿大夫及左右尝誉者。于是群臣耸惧, 莫敢饰诈^④, 务尽其情, 齐国大治, 强于天下。



(选自《资治通鉴》)

【注释】①即墨:古地名,在今山东境内。

②毁:诽谤。与后文“誉”意思相对。③厚币:丰厚礼品。④饰诈:作假骗人。

11. 解释下列句中加点的词。(4分)

(1) 宫妇左右莫不私王 ()

(2) 时时而间进 ()

(3) 自子之居即墨也 ()

(4) 封之万家 ()

12. 用“/”为【乙】文中画波浪线的句子标出停顿。(标两处)(2分)

吾使人视阿田野不辟人民贫馁。

13. 用现代汉语翻译文中画横线的句子。(4分)

(1) 能谤讥于市朝,闻寡人之耳者,受下赏。

(2) 是子厚币事吾左右以求誉也!

14. 从两段选文来看,“齐国大治”与齐威王的哪些举措有关?请概括作答。(2分)

(三) 阅读下面的文言文,回答问题。

(11分)

震少好学,受《欧阳尚书》于太常桓郁,明经博览,无不穷究。诸儒为之语曰:“关西孔子杨伯起。”常客居于湖,不答州郡礼命数十年,众人谓之晚暮,而震志愈笃。

大将军邓骘闻其贤而辟^①之,举茂才,四迁荆州刺史、东莱^②太守。当之郡,道经昌邑^③,故所举荆州茂才王密为昌邑令,谒见,至夜怀金十斤以遗震。震曰:“故人知君,君不知故人,何也?”密曰:“暮夜无知者。”震曰:“天知,神知,我知,子知。何谓无知!”密愧而出。后转涿郡太守。性公廉,不受私谒,子孙常蔬食步行,故旧长者^④或欲令为开产业,震不肯,曰:“使后世称为清白吏子孙,以此遗之,不亦厚乎!”

(选自《后汉书·杨震列传》,有删改)

【注释】①辟:征召。②东莱:古地名,在今山东境内。③昌邑:在今山东巨野东南。④故旧长者:老朋友及德高望重的人。

15. 解释下列句中加点的词。(4分)

(1) 众人谓之晚暮 ()

(2) 故所举荆州茂才王密为昌邑令 ()

(3) 密愧而出 ()

(4) 故旧长者或欲令为开产业 ()

16. 下面各组句子中,加点词的意义和用法全都相同的一组是 () (3分)

A. 常客居于湖 皆以美于徐公

B. 诸儒为之语曰 予尝求古仁人之心

C. 大将军邓骘闻其贤而辟之 鸣之而不能通其意

D. 以此遗之 故临崩寄臣以大事也



17. 将文中画线的句子翻译成现代汉语。

(2分)

至夜怀金十斤以遗震。

18. 请写出选文中概括杨震清廉品质的

语句。(2分)

(四) 阅读下面的诗歌, 回答问题。

(6分)

过零丁洋

文天祥

辛苦遭逢起一经, 干戈寥落四周星。

山河破碎风飘絮, 身世浮沉雨打萍。

惶恐滩头说惶恐, 零丁洋里叹零丁。

人生自古谁无死? 留取丹心照汗青。

19. 请用自己的语言描述颔联中诗人所呈现的情景。(3分)

20. 颈联用了什么修辞手法? 有怎样的表达效果?(3分)

四、写作(50分)

21. 阅读下面的文字, 按要求作文。(50分)

生活中总能看到精彩, 从匆匆的人生过程到悠悠的历史长河, 无论是悦人心田的山水风光, 还是蕴含韵味的人情世故, 或是淳朴厚重的民风民俗……都给我们留下美好的印记。

请以《这里_____独好》为题, 写一篇文章。

要求: ①在横线上把题目补充完整; ②不少于600字; ③不得抄袭, 不得套作; ④行文中不得出现真实的地名、校名、人名。